Indice Piano Diritto allo Studio anno scolastico 2010/2011

1) Alunni iscritti **pag. 3**

2) Calendario scolastico 2010/2011 **pag. 5**

3) Interventi diretti all'adeguamento ed alla manutenzione degli edifici e degli arredi scolastici **pag. 6**
- Edifici scolastici
- Arredi

4) Interventi diretti a facilitare la frequenza al sistema scolastico **pag. 7**

- Refezione scolastica
- Trasporto scolastico
- Servizi scolastici integrativi
- Dote scuola
- Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria

5) Convenzione con l'Istituto Comprensivo mansioni personale ausiliario (ATA) **pag. 12**

6) Intesa fra l'Amministrazione Comunale e la Comunità Pastorale "Maria, Madre della Chiesa" di Cassina de' Pecchi per l'attività delle Scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali **pag. 13**

7) Contributi erogati all'Istituto Comprensivo per l'acquisto di materiale didattico, beni di consumo, farmaci, modulistica e altri beni per l'Ufficio di Direzione, contributi per le famiglie in difficoltà, attività sportive, corsi e laboratori attivati direttamente dalle scuole **pag. 14**

8) Progetti e servizi finalizzati a facilitare l'attività educativa, promuovere il benessere, prevenire e trattare situazioni di svantaggio, facilitare il senso di appartenenza alla comunità locale **pag. 15**
- Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie le Scuole dell'Infanzia.
- Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà
- Mediazione linguistico-culturale e facilitazione linguistica
- Spazio compiti
- Collaborazione con il Servizio per Giovani – C. A. G. "Nautilus"
- Progetto di prevenzionepromosso dalla ASL MI 2
- Progetto "Seconda stella a destra", attivato dall'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi in rete con altri Istituti Comprensivi territoriali
- Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze
- Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri enti pubblici
- Gemellaggio con le scuole di Elancourt (Francia) e Achillion (Grecia)
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Comunale

9) Modalita' di erogazione dei contributi. Rendicontazione delle attività e delle spese sostenute **pag. 20**

1) ALUNNI ISCRITTI

Il prospetto riporta le sezioni ed il numero di alunni iscritti nell'anno scolastico 2010/2011 presso le scuole pubbliche (Istituto Comprensivo di Piazza Unità d'Italia) e paritarie convenzionate (Scuole dell'Infanzia Parrocchiali), situate sul territorio del Comune di Cassina de' Pecchi:

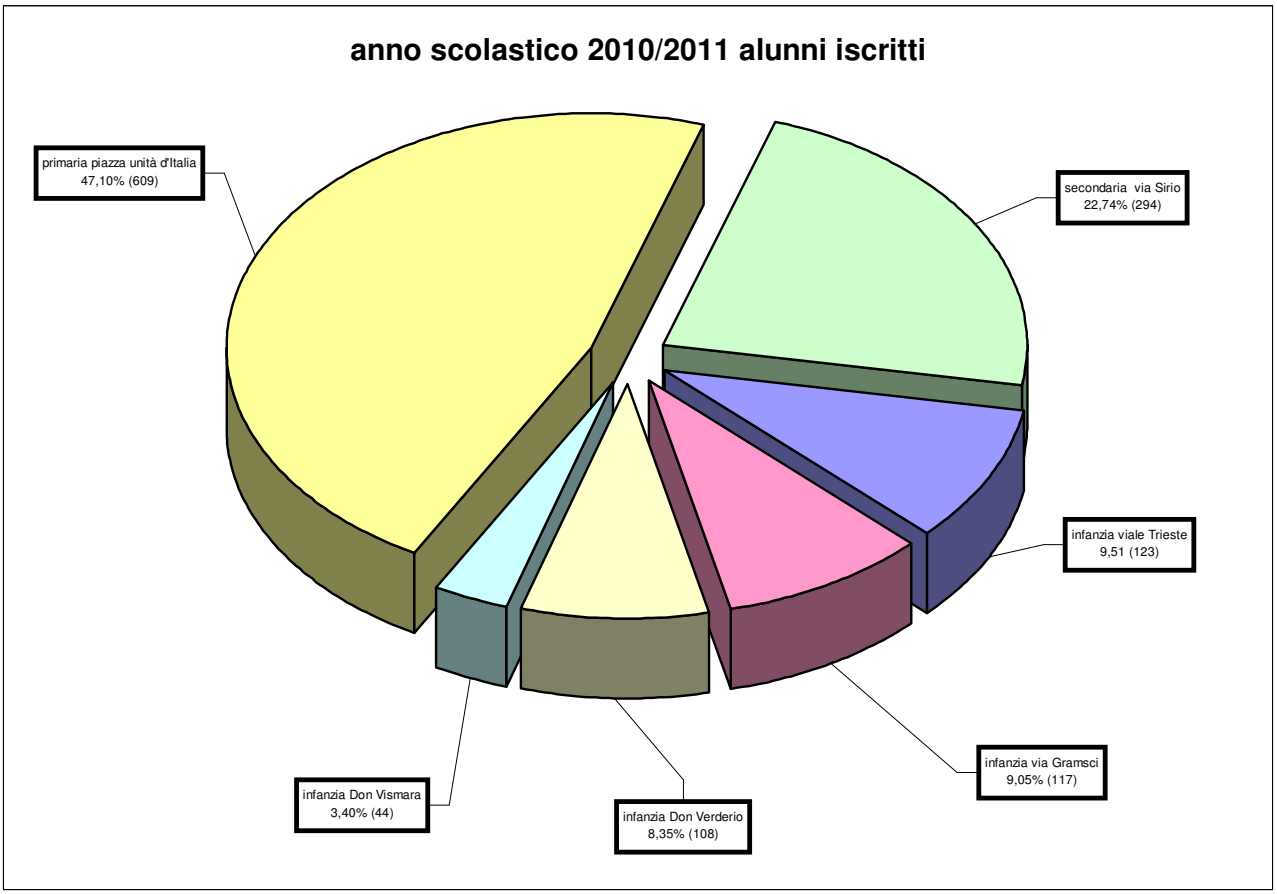
Alunni iscritti anno scolastico 2010/2011

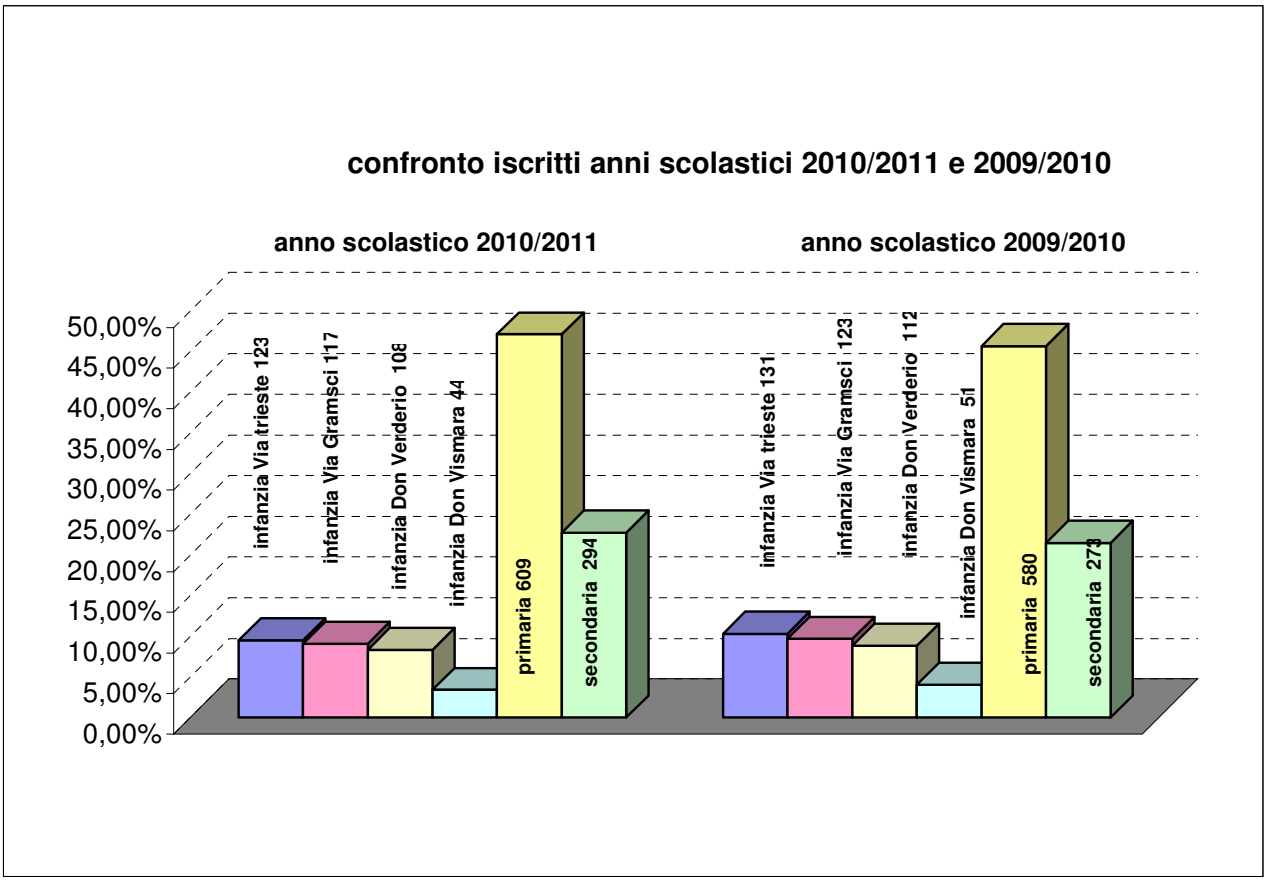
Istituto Comprensivo di Piazza Unità d'Italia				
Scuole dell'Infanzia	n. sezioni	n. alunni	di cui extracomunitari	di cui disabili
Via Gramsci	5	117	22	1
Via Trieste	5	123	23	1
Scuola Primaria Piazza Unità d'Italia	22 a tempo pieno 6 a tempo ordinario/modulo, per un totale di 28 sezioni	609	70	14
Scuola Secondaria 1°grado "G. Falcone" - Via Sirio	11 sezioni a tempo prolungato e 3 a tempo normale 14 sezioni	294	32	8
Per un totale di	52	1143	147	24

Scuole dell'Infanzia paritarie convenzionate				
Scuole dell'Infanzia paritarie parrocchiali	n. sezioni	n. alunni	di cui extracomunitari	di cui disabili
Don Verderio	4	108	2	1
Don Vismara	2	44	-	-
Per un totale di	6	152	2	1

Dati relativi alle iscrizioni nell'anno scolastico 2009/2010

Scuola dell'Infanzia via Gramsci	5 sezioni	123 alunni
Scuola dell'Infanzia viale Trieste	5 sezioni	131 alunni
Scuola Primaria piazza Unità d'Italia	27 sezioni	580 alunni
Scuola Secondaria 1° Grado G. Falcone – via Sirio	12 sezioni	273 alunni
Per un totale di	49 sezioni	1107 alunni
Scuola dell' Infanzia Parrocchiale Don Verderio	4 sezioni	112 alunni
Scuola dell' Infanzia Parrocchiale Don Vismara S.Agata	2 sezioni	51 alunni
Per un totale di	6 sezioni	163 alunni


anno scolastico 2010/2011 alunni iscritti
primaria piazza unità d'Italia 47,10% (609)
secondaria via Sirio 22,74% (294)
infanzia viale Trieste 9,51 (123)
infanzia via Gramsci 9,05% (117)
infanzia Don Verderio 8,35% (108)
infanzia Don Vismara 3,40% (44)


confronto iscritti anni scolastici 2010/2011 e 2009/2010
anno scolastico 2010/2011
anno scolastico 2009/2010
50,00%
45,00%
40,00%
35,00%
30,00%
25,00%
20,00%
15,00%
10,00%
5,00%
0,00%
infanzia Via trieste 123
infanzia Via Gramsci 117
infanzia Don Verderio 108
infanzia Don Vismara 44
primaria 609
secondaria 294
infanzia Via trieste 131
infanzia Via Gramsci 123
infanzia Don Verderio 112
infanzia Don Vismara 51
primaria 580
secondaria 273

2) CALENDARIO SCOLASTICO 2010/2011
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

8 settembre 2010	inizio lezioni/attività educative

Le lezioni saranno sospese nei seguenti giorni (oltre che nei giorni di festività nazionali e religiose):

2 novembre 2010	delibera Consiglio d'Istituto
6 e 7 dicembre 2010	ponte S. Ambrogio (delibera Consiglio d'Istituto)
dal 23 dicembre 2010 al 8 gennaio 2011	vacanze Natalizie
10 e 11 marzo 2011	Carnevale Ambrosiano (delibera Consiglio d'Istituto)
17 marzo	150° anniversario Unità d'Italia
dal 21 al 26 aprile 2011	vacanze Pasquali
24 maggio 2010	S.Patrono
2 e 3 giugno 2011	Festa della Repubblica (delibera Consiglio d'Istituto)
10 giugno 2011	termine delle lezioni (primaria e secondaria)
24 giugno 2011	termine concordato fra Istituto Comprensivo e Amministrazione Comunale in considerazione della preparazione dei locali e dell'organizzazione del centro estivo

3) INTERVENTI DIRETTI ALL'ADEGUAMENTO E ALLA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI E DEGLI ARREDI SCOLASTICI

Edifici scolastici

Con gli stanziamenti di Bilancio sono stati attuati una serie di interventi di manutenzione ordinaria che hanno riguardato per lo più gli impianti di riscaldamento, elettrici e la riparazione di infissi e veneziane, oltre che alcuni arredi da giardino. Le risorse utilizzate sono ammontate a € 2.041 per la scuola dell'infanzia, € 13.566 per la scuola primaria e € 8.155 per la scuola secondaria.

Prima dell'avvio dell'anno scolastico 2010/2011 è stato necessario provvedere all'attuazione di lavori straordinari presso la scuola primaria, per la realizzazione di una nuova aula.
L'intervento ha comportato un costo complessivo di € 20.000.

E' inoltre stato installato un impianto antintrusione presso la scuola dell'Infanzia di Via Trieste ed è in fase di elaborazione un progetto di installazione di impianti antifurto anche nelle altre scuole dell'Istituto Comprensivo.

Nel corso dell'anno scolastico 2010/2011 verranno realizzati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Arredi

Ad integrazione della fornitura già presente nei plessi, per l'anno scolastico 2010/2011 sono stati forniti, per la scuola primaria e secondaria, ed in parte verranno acquistati in corso d'anno, nuovi arredi per la sostituzione di quelli non manutenzionabili o a fronte di nuove iscrizioni, per una spesa complessiva di € 6500.

4) INTERVENTI DIRETTI A FACILITARE LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

Refezione scolastica

Il servizio di refezione scolastica è affidato a ditta specializzata nel settore della ristorazione. L'impresa provvede alla preparazione, somministrazione, confezione, trasporto e distribuzione presso tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo.

I punti cottura e refezione situati presso i plessi scolastici cassinesi sono i seguenti:

- Centro cottura e sala refezione - Piazza Unità D'Italia - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Primaria. Presso il centro cottura vengono preparati anche i pasti da trasportare alle Scuole dell'Infanzia di via Trieste e via Gramsci;
- Centro cottura e sala refezione - via Sirio - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Secondaria di primo grado;
- Sale refezione – Scuole dell'Infanzia via Trieste e via Gramsci.

Presso le due cucine vengono preparati circa 900 pasti al giorno.

Gli alimenti utilizzati sono per la gran parte biologici; vengono utilizzati anche prodotti DOP, IGP e provenienti dal commercio equo e solidale.
I pasti sono preparati sulla base di menù stagionali, seguendo le linee guida indicate dalla Regione Lombardia. Il menù tipo viene approvato dalla Commissione Mensa, che ha la facoltà di proporre variazioni, che vengono vagliate per verificarne la congruità dietetica.
La Commissione Mensa è composta da genitori, eletti durante le assemblee di classe, ed insegnanti, nominati dall'Istituto Comprensivo. I referenti dei genitori e dei docenti sono rappresentativi di ogni plesso scolastico. In Commissione Mensa sono presenti anche referenti dell'Amministrazione Comunale, nominati sia dalla maggioranza che dalla minoranza consiliare, oltre che rappresentanti (genitori e educatrici) dell'asilo nido, considerato che il servizio di refezione è esteso anche agli utenti di questo servizio.
Agli incontri di commissione partecipano, se opportuno, i rappresentanti della ditta gestore del servizio.
La Commissione svolge una funzione consultiva per il miglioramento del servizio, agisce in stretto contatto sia con gli utenti del servizio che con l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale.
Durante l'anno scolastico 2010/2011, al rinnovo della commissione mensa, verrà organizzato, con il supporto della ASL MI 2, un corso di formazione specificatamente dedicato ai componenti di tale organismo.

La prenotazione e il pagamento dei pasti avvengono mediante sistema informatico; per entrambe le funzioni viene utilizzata la Carta Regionale dei Servizi (CRS). La carta viene predisposta per contenere i dati necessari per una corretta fruizione del servizio: riferimenti anagrafici, informazioni su eventuali diete particolari e costo individuale del buono pasto; le CRS vengono ricaricate periodicamente dalla famiglia, che può verificare il proprio credito tramite accesso ad internet, attraverso il proprio PC o mediante l'attrezzatura situata presso il Servizio Pubblica Istruzione.
Gli utenti vengono periodicamente informati, mediante invio di SMS, dell'avvicinarsi dell'esaurimento del credito.
Le ricariche vengono effettuate tramite bancomat presso il Servizio Pubblica Istruzione del Comune, piazza De Gasperi, nei seguenti giorni ed orari di apertura al pubblico:

- lunedì e mercoledì dalle 8.40 alle 12.20 – dalle 17.00 alle 18.45
- venerdì dalle 8.40 alle 12.20

o con denaro contante, negli orari di apertura, presso i seguenti esercizi commerciali convenzionati:

- "Sunrise Cafè" di Ercoli Francesco – via Marconi 22
- "Edicola" di Motta Rinaldo – via Roma 72
- "Cartoleria di Bruzzo Venera" - via XXV Aprile 7, Frazione S.Agata

Costo del pasto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza

Le tariffe in vigore vengono definite mediante l' Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.).

E' possibile, se insorgono ingenti variazioni di reddito durante l'anno scolastico, richiedere una rivalutazione dell'I.S.E.E. per l'attribuzione di una diversa tariffa.

Ovviamente, il cittadino fruitore del servizio avrà l'obbligo della presentazione della certificazione I.S.E.E. solo se intenzionato a richiedere una agevolazione tariffaria, in caso contrario sarà automaticamente inserito nella fascia di pagamento più alta. Per gli utenti che richiedono l'agevolazione tariffaria è prevista verifica fiscale.

Anche quest'anno, come lo scorso anno scolastico, l'Amministrazione Comunale ha deliberato l'applicazione di fasce che definiscono il costo pasto, tendendo sia a favorire i redditi più bassi, sia le famiglie che hanno più di un figlio che usufruisce del servizio di refezione. Pertanto, per il secondo figlio iscritto al servizio, il costo pasto giornaliero applicato è quello indicato nella fascia precedente, per il terzo figlio l'ulteriore precedente e così via, fino all'eventuale applicazione della prima fascia.

Viene applicata anche una riduzione di fascia nel caso in cui l'alunno abbia un fratello frequentante l'asilo nido comunale.

E' stato inoltre riconfermata la norma che le famiglie non residenti non usufruiscano di alcuna agevolazione tariffaria.

Tariffe refezione scolastica 2010/2011

fascia	Indicatore Situazione Economica Equivalente	Costo pasto giornaliero €	Utenti inseriti nella fascia al 10/04/2011
1	Da € 0 a € 3.000	1,00	67
2	Da € 3.001 a € 6.000	2,00	52
3	Da € 6.001 a € 10.000	3,00	74
4	Da € 10.001 a € 14,000	3,50	69
5	Da € 14.001 a € 18.000	4,00	59
6	Da € 18.001 a € 22.000	4,70	53
7	Da € 22.001 a € 26.000	5,00	170
	Oltre € 26.000	5,30	599

Nel costo pasto è compresa anche la fornitura delle merende per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano il servizio di post scuola organizzato dall'Istituto Comprensivo.

Preventivo spesa refezione anno scolastico 2010/2011

Somma a carico dell'Amministrazione comunale per la refezione scolastica (comprensiva del costo dei pasti forniti ai docenti)	Recupero da quote di compartecipazione da parte dell'utenza (comprensiva della stima del contributo statale per i pasti forniti ai docenti)
€ 683.000,00	€ 621.000,00

Consuntivo spesa refezione anno scolastico 2009/2010

Somma sostenuta dall'Amministrazione comunale per la refezione scolastica (comprensiva del costo dei pasti forniti ai docenti)	Recupero da quote di compartecipazione da parte dell'utenza (comprensiva della stima del contributo statale per i pasti forniti ai docenti)
€ 681.430,80	€ 621.000,00

L'Amministrazione Comunale provvede inoltre alle manutenzioni straordinarie dei beni riguardanti la refezione scolastica, per un importo complessivo di € 500. Le manutenzioni ordinarie sono a totale carico dell'impresa gestore del servizio di ristorazione.

Trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico è affidato ad impresa del settore, che garantisce mediante l'utilizzo di propri mezzi e personale la sicurezza ed il comfort del servizio.

Le fermate individuate coprono tutto il territorio comunale, con particolare attenzione alla frazione di S. Agata ed alle cascine limitrofe.

In caso di necessità (nuovi residenti, cambi di residenza), è possibile inserire nuove fermate, garantendo complessivamente l'equilibrio di orari e soste individuati all'inizio dell'anno scolastico.

Durante il trasporto, per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria, viene garantita l'assistenza mediante servizio di accompagnamento, affidato dal Comune ad impresa sociale.

Per l'utilizzo del servizio di trasporto viene rilasciato dall' Ufficio Pubblica Istruzione, all'inizio dell' anno scolastico, un tesserino di avvenuta iscrizione.

La quota di contribuzione per l'utenza è di € 18 mensili. Per i mesi di settembre e giugno, esclusivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, la tariffa è ridotta a € 10 mensili. Nel caso di iscrizione al servizio da parte di due o più fratelli, la tariffa viene ridotta a € 14 per alunno. La quota viene versata in tre rate annue anticipate (settembre, gennaio e aprile) mediante bollettino di conto corrente postale o bonifico bancario.

Il servizio di trasporto viene messo a disposizione anche per gli utenti delle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali, alle stesse condizioni e costi sopra riportati.

Complessivamente, gli utenti dei servizi suddivisi sulle linee di trasporto scolastico sono 243.

L'Amministrazione Comunale intende elaborare, con attivazione operativa a partire dall'anno scolastico 2011/2012, un progetto di trasporto che, pur mantenendo i collegamenti mediante autobus per le località del territorio maggiormente distanti dai plessi scolastici, preveda il raggiungimento della scuola e il ritorno a casa da parte degli alunni, assistiti da accompagnatori volontari, mediante percorsi a piedi in condizione di sicurezza. Questa modalità, già utilizzata in altri comuni limitrofi, consentirebbe ai bambini di integrare il proprio esercizio fisico, con indubbi vantaggi per la propria salute, favorendo inoltre la conoscenza del territorio e l'apprendimento delle regole basi per muoversi in sicurezza.

Preventivo costi servizio di trasporto anno scolastico 2010/2011

Somma a carico dell'Amministrazione Comunale	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
€ 149.497,18	€ 34.826,00

Consuntivo costi servizio di trasporto anno scolastico 2009/2010

Somma a carico dall'Amministrazione Comunale	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
€ 147.683,81	€ 32.776,00

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto assistito per gli alunni disabili, i cui genitori hanno optato per la frequenza presso strutture scolastiche specializzate extraterritorio.

L'ente si occupa inoltre, su richiesta dell'Istituto Comprensivo e quando l'orario dell'attività ricade nell'orario scolastico, del trasporto dei bambini disabili frequentanti le scuole di Cassina de' Pecchi, presso i centri riabilitativi o presso strutture con le quali vengono organizzate attività ludico-ricreative (centri natatori e ippici).

Il costo preventivato dall'ente per tale servizio, organizzato con risorse proprie o mediante appalto a ditte specializzate, ammonta presuntivamente a € 16.000.
Nell'anno scolastico 2009/2010 il costo era ammontato a € 20.000, in quanto l'ente provvedeva al trasporto di un alunno disabile presso una scuola extraterritorio situata a parecchi chilometri da Cassina de' Pecchi; per l'anno scolastico in corso la famiglia ha richiesto il trasferimento in una scuola del Distretto 4.

Servizi scolastici integrativi

Pre e post scuola

Il servizio, attivato in presenza di richieste da parte dei genitori di bambini frequentanti la Scuola Primaria, viene organizzato presso il plesso di piazza Unità d'Italia.
Il pre-scuola ha inizio alle ore 7.20, mentre il post scuola si conclude alle ore 18.30.

Nell'anno scolastico in corso risultano iscritti 57 bambini al servizio di pre-scuola e 68 a quello di post-scuola. Il servizio viene gestito mediante affidamento ad impresa sociale; sia la mattina che il pomeriggio, sono presenti contemporaneamente due o più educatori.
La contribuzione per il servizio da parte degli utenti è di € 20 mensili per il pre-scuola e di € 30 mensili per il post scuola. Le quote vengono versate anticipatamente, ogni tre mesi di frequenza. Gli iscritti verranno esonerati dal pagamento della tariffa per il mese di giugno 2010, considerata l'esiguità dei giorni di frequenza.

Attività pomeridiane attivate durante la sospensione didattica

L'articolazione dell'orario scolastico ha reso necessaria, per poter far fronte alle esigenze espresse dai genitori, l'organizzazione di attività integrative per la scuola primaria durante la prima settimana dell'anno scolastico. L'attività prevede la fruizione del servizio mensa e la partecipazione ad attività ludiche. Il servizio viene attivato su richiesta dei genitori; il costo per l'utenza, oltre a quello relativo al buono pasto, ammonta ad € 30 a settimana.
Mediamente, gli alunni che richiedono la frequenza alle attività integrative ammontano a n. 50 unità.

Assistenza mensa classi a tempo ordinario

Anche quest'anno, a seguito della richiesta pervenuta da parte dei genitori di due prime classi e una seconda classe primaria, l'Amministrazione Comunale ha attivato il servizio di assistenza durante l'intervallo mensa, il cui tempo non è inserito nelle attività didattiche. L'assistenza viene garantita da personale educativo assunto da impresa sociale; la tariffa applicata ammonta a € 18 mensili. Gli iscritti a tale servizio ammontano a n. 62 alunni.

L'Amministrazione Comunale sostiene l'onere per la pulizia degli spazi utilizzati per i servizi scolastici integrativi, il cui onere ammonta a € 2.750,00

Dote scuola

I contributi regionali precedentemente erogati per il tramite del Comune, finalizzati per la gran parte all'acquisto dei libri di testo per le scuole secondarie e all'erogazione di borse di studio, vengono attualmente definiti mediante un unico intervento denominato "Dote scuola".
La Dote scuola, erogata mediante voucher, comprende anche altre voci di spesa, quali il pagamento della refezione scolastica e l'acquisto di beni di consumo. I voucher sono utilizzabili presso l'Ufficio Pubblica Istruzione (pagamento refezione scolastica) e presso gli esercizi commerciali convenzionati con Regione Lombardia.

Per usufruire della "Dote scuola" è necessario essere residenti e frequentare una scuola situata sul territorio regionale, ed avere un indicatore ISEE non superiore a € 15.458. Le richieste per accedere alla "Dote scuola" possono essere presentate, nei periodi predeterminati da Regione Lombardia, presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune oppure on line sul sito http://www.regione.lombardia.it. A ciascun richiedente, a fronte del proprio indicatore ISEE, viene riconosciuto da Regione Lombardia un contributo mediante voucher nella misura di:

- da € 60 a 110 per la frequenza alla scuola primaria
- da € 90 a 190 per la frequenza alla scuola secondaria di primo grado
- da € 140 a 290 per la frequenza alla scuola secondaria di secondo grado
- da € 90 a 190 per la frequenza ai percorsi di istruzione e formazione professionale
-

L'ufficio Pubblica Istruzione ha acquisito e trasmesso alla Regione Lombardia, per l'anno scolastico in corso, n. 175 richieste di accesso alla Dote Scuola.

Sono state inoltre acquisite n. 3 domande per la concessione della "Dote Merito" che, erogata secondo disposizioni stabilite dalla Regione Lombardia, viene concessa tenendo in considerazione il grado di scuola frequentata e la valutazione di merito ottenuta. La "Dote Merito" prevede quote di contributo mediante voucher da un minimo di € 300 a un massimo di € 1.000.

Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria

Per la fornitura dei libri di testo alla Scuola Primaria si applica, così come disposto dalla normativa vigente, il principio della gratuità. Le spese preventivate per l'anno in corso e sostenute nell'anno precedente sono le seguenti:

Preventivo di spesa per cedole librarie anno scolastico 2010/2011	Consuntivo di spesa per cedole librarie anno scolastico 2009/2010
€ 18.500,00	€ 18.500,00

5) CONVENZIONE CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO MANSIONI PERSONALE AUSILIARIO (ATA)

Anche per l'anno scolastico 2010/2011, alcune mansioni di competenza comunale vengono svolte dagli ausiliari scolastici.
Il Comune di Cassina de' Pecchi riconosce all'Istituto Comprensivo, per le mansioni aggiuntive svolte dal personale ausiliario, un contributo di complessivi Euro 4.648 derivanti dalla moltiplicazione della quota unitaria, stabilita in sede ANCI e approvata dall'Ufficio Scolastico Regionale, di Euro 929,62 per n. 5 unità funzionali.
Tale somma, accorpata alla quota complessiva di contributo comunale versata all'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico in corso verrà ripartita, a cura della scuola, al personale avente diritto.

Le mansioni aggiuntive riguardano le seguenti funzioni:

- servizio di pre e post scuola: apertura anticipata e chiusura posticipata del plesso in cui viene svolto il servizio (scuola primaria);

- periodo di attesa dalla fine delle lezioni all'arrivo degli autobus adibiti a trasporto scolastico: attività di sorveglianza e smistamento degli alunni della Scuola Primaria.

- Utilizzo di un plesso scolastico (scuola dell'infanzia) per il servizio di centro diurno estivo nel periodo luglio-settembre 2011: attività di sorveglianza degli iscritti e di pulizia ambienti, a supporto degli incaricati comunali, per garantire la funzionalità del centro e il riavvio delle attività scolastiche a settembre 2011.

A fronte di un eventuale ridimensionamento, richiesto dall'Istituto Comprensivo, delle mansioni aggiuntive sopraindicate per difficoltà al loro regolare svolgimento da parte del personale ausiliario, la quota verrà proporzionalmente rideterminata.

6) INTESA FRA L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE E LA COMUNITA' PASTORALE "MARIA, MADRE DELLA CHIESA" DI CASSINA DE' PECCHI PER L'ATTIVITA' DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE PARROCCHIALI

Per l'anno scolastico in corso è stata stipulata un'intesa specifica, a fronte dell'Accordo quadro stipulato fra l'Amministrazione Comunale e la Comunità Pastorale "Maria, Madre della Chiesa", a sostegno delle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali Don Verderio di Cassina de' Pecchi e Don Vismara di S. Agata Martesana. Tale intesa è stata approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 41 del 25 Marzo 2011.

Nel riconoscere e condividere l'alto livello educativo offerto alle famiglie cassinesi dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali Don Verderio e Don Vismara, così come il supporto fornito agli enti pubblici (Stato e Comune) nell'estendere la possibilità di frequenza alla scuola dell'infanzia per i bambini che troverebbero difficilmente posto presso le scuole statali di Cassina de' Pecchi, il Comune ha deliberato un incremento del contributo per le scuole dell'Infanzia parrocchiali, quota che per l'anno scolastico 2010/2011 ammonterà complessivamente a € 49.000.

Il contributo è finalizzato al supporto per l'attuazione del Piano di Diritto allo Studio, con riferimento alle spese sostenute dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali per la gestione della struttura, le attività educative e i servizi di supporto, quali il riscaldamento e il servizio di refezione.

Da parte del Comune di Cassina de' Pecchi viene messo a disposizione il servizio di trasporto scolastico, per il quale i richiedenti versano la stessa quota contributiva definita per chi frequenta le scuole statali.

Inoltre, in caso di inserimento di bambini disabili che necessitino di supporto educativo ad personam, le scuole dell'Infanzia Parrocchiali potranno richiedere l'attivazione di tale servizio all'Amministrazione Comunale. L'intervento verrà organizzato con le stesse modalità in essere per le scuole statali; la richiesta dovrà essere supportata dalla consegna, da parte delle Scuole dell'Infanzia, della documentazione predisposta dai competenti servizi territoriali nella quale risulti la necessità di supporto educativo ad personam.

Preventivo contributi Scuole dell'Infanzia Parrocchiali anno scolastico 2010/2011

Nominativo	Contributo complessivo, comprensivo di supporto ai progetti per il Piano dell'Offerta Formativa	
Scuola dell'Infanzia Don Verderio (4 sezioni e 108 iscritti)	€ 33.741,09	
Scuola dell'Infanzia Don Vismara (2 sezioni e 44 iscritti)	€ 15.258,91	Tot. € 49.000,00

Consuntivo contributi erogati alle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali nell'anno scolastico 2009/2010

Nominativo	Contributo complessivo	Contributo per progetto di inglese e teatro
Scuola dell'Infanzia Don Verderio (4 sezioni e 112 iscritti)	€ 25.720,00	€ 1.000,00
Scuola dell'Infanzia Don Vismara (2 sezioni e 51 iscritti)	€ 12.280,00	€ 1.000,00

7) CONTRIBUTI EROGATI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO PER L'ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO, BENI DI CONSUMO, FARMACI, MODULISTICA E ALTRI BENI PER L'UFFICIO DI DIREZIONE, CONTRIBUTI PER FAMIGLIE IN DIFFICOLTA', ATTIVITA' SPORTIVE, CORSI E LABORATORI ATTIVATI DIRETTAMENTE DALLE SCUOLE

L'Amministrazione Comunale eroga all'Istituto Comprensivo un contributo complessivo finalizzato all'acquisto di beni e all'attivazione di corsi e laboratori, oltre che di iniziative quali l'organizzazione di spettacoli per l'infanzia, con specifico riferimento alla rassegna teatrale "Passaparola".
Nell'erogazione complessiva viene inoltre inclusa la quota utilizzabile dalle scuole per integrare il contributo richiesto dall'Istituto Comprensivo alle famiglie in difficoltà economica, per il pagamento delle gite di istruzione, o per altri fondi chiesti individualmente ai genitori.
Il contributo complessivo ammonta, per l'anno scolastico 2010/2011, a € 55.000, somma comprensiva anche della quota relativa alle funzioni aggiuntive del personale ATA così come preventivato alla voce 5) del presente Piano.
Nella sua distribuzione, l'Istituto Comprensivo dovrà tener conto, oltre a garantire la funzionalità dell'Ufficio di Direzione, del numero degli alunni iscritti in ciascun plesso, delle sezioni aperte e delle iniziative attivate in ogni classe, prestando particolare attenzione al rispetto del principio di equità nella distribuzione delle risorse assegnate e alle pari opportunità da garantire agli alunni in difficoltà, riguardo alla partecipazione ai viaggi di istruzione e ad altre iniziative promosse dalla scuola.

8) PROGETTI E SERVIZI FINALIZZATI A FACILITARE L'ATTIVITA' EDUCATIVA PROMUOVERE IL BENESSERE PREVENIRE E TRATTARE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO FACILITARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA' LOCALE

Le attività indicate si integrano con quanto stabilito dalla normativa vigente riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento e quindi al Piano per l'Offerta Formativa deliberato dall'Istituzione Scolastica.
Le iniziative descritte vengono realizzate mediante risorse interne dell'Ente Locale (proprio personale) o esterne (cooperative, associazioni, contributi regionali o statali, gestione di progetti in accordo di programma con altre Amministrazioni Comunali).

Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie) e le Scuole dell'Infanzia.

L'attività è finalizzata a facilitare la continuità educativa fra i servizi, attraverso l'organizzazione di alcune iniziative riguardanti i bambini, le famiglie e i docenti.
I genitori vengono invitati a conoscere la struttura e l'organizzazione della Scuola per l'Infanzia prima dell'effettivo inizio di frequenza; nello stesso tempo, i bambini e le educatrici dell'Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie, prima della frequenza nella nuova struttura, vengono invitati presso la Scuola per l'Infanzia per trascorrere alcuni momenti assieme ai nuovi compagni ed alle future insegnanti.
Favorire la conoscenza ed il rapporto con i nuovi docenti consente l'instaurarsi di un rapporto di fiducia che facilita sia i bambini che i genitori nell'affrontare il nuovo inserimento.
Durante l'anno, inoltre, vengono organizzati momenti di incontro per verificare l'andamento dell'inserimento e discutere degli aspetti positivi e delle eventuali criticità emerse.
L'attività viene gestita nell'ambito della consulenza psico-pedagogica dell'Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie.

Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà.

Il servizio educativo di assistenza ai bambini in situazione di difficoltà psico-fisica, accertata dagli organismi sanitari preposti, è affidato ad impresa sociale che si occupa sia della funzione educativa che di quella riguardante il coordinamento e la supervisione del progetto di integrazione nel suo complesso, mettendo in rete l'operato dei servizi sociali, educativi, scolastici, specialistici, curando in modo particolare la collaborazione con l'associazionismo familiare e il volontariato locale.
L'attività è finalizzata ad accogliere ed integrare nel mondo scolastico i bambini ed i ragazzi diversamente abili frequentanti le scuole dell'obbligo, ponendo particolare attenzione alle situazioni nelle quali il processo di integrazione può risultare particolarmente complesso, in special modo riguardo alla disabilità o a situazioni sociali difficili, supportando l'attività a scuola e, in alcuni casi, sostenendo le funzioni genitoriali e attivando interventi educativi al domicilio o in altri ambiti sociali o ricreativi frequentati dai bambini e dai ragazzi.
Il progetto nel suo complesso non attiva quindi solo interventi presso l'Istituto Comprensivo, fornendo assistenza educativa qualificata, ma vuole contribuire alla crescita di un gruppo di lavoro allargato oltre l'istituzione scolastica che, partendo dall'osservazione e dalla valutazione condivisa delle difficoltà e potenzialità del bambino e del suo ambito socio-relazionale, progetti e verifichi percorsi educativi individualizzati che possano estendersi anche oltre il tempo e lo spazio scolastico.
L'intervento mira alla promozione, per il bambino, la sua famiglia, il suo ambito sociale allargato, della più ampia e soddisfacente possibilità di sviluppo psico-fisico, affettivo, cognitivo, sociale.
Nell'anno scolastico 2010/2011 sono stati per ora attivati 26 progetti individualizzati, che riguardano sia i bambini che usufruiscono dell'insegnante di sostegno che i minori che usufruiscono, oltre che del sostegno e in riferimento alla gravità dell'handicap, anche dell'educatore ad personam; l'attivazione ha comportato, da parte dell'impresa sociale cui è stato affidato il

servizio, il coinvolgimento di educatori ed educatrici impegnati per complessive 220 ore settimanali. L'attività è costantemente monitorata da un coordinamento psico-pedagogico affidato all'impresa sociale che si occupa della gestione del servizio educativo.
La spesa che verrà sostenuta per l'attuazione dell'intervento educativo, di coordinamento e supervisione delle attività è preventivata in Euro 200.000.
Il monitoraggio complessivo dell'intervento è affidato al Gruppo di Lavoro Handicap che, istituito presso l'Istituto Comprensivo, vede una larga ed eterogenea rappresentanza da parte della Scuola, del Comune, dei Genitori, dell'Azienda Ospedaliera, dell'associazionismo familiare e della cooperazione sociale coinvolti direttamente nella specifica progettualità.
La Provincia di Milano inoltre, per propria titolarità riguardo alla disabilità sensoriale, prosegue con la gestione, attraverso il Distretto 4, del progetto educativo che prevede l'affiancamento di educatori specializzati, presenti prevalentemente a scuola e, all'occorrenza, a casa o sul territorio, per 6 bambini affetti da disabilità sensoriale. Anche questo ambito è in stretta connessione con le attività sopradescritte.
I progetti individualizzati consistono nella valutazione iniziale del livello di autosufficienza del bambino, comprendente la somministrazione di test e l'osservazione in classe; viene quindi elaborato un progetto globale di intervento, che comprende sia l'aspetto cognitivo/didattico che quello educativo/assistenziale, compiti specifici degli insegnanti e dell'educatore comunale, i quali sono spesso inseriti, nell'affiancamento del bambino, in rapporto individualizzato (ogni educatore o insegnante segue, in relazione alla gravità dell'handicap, un solo bambino per tutta la durata della permanenza a scuola o negli altri ambiti di integrazione sociale). Nell'elaborazione del progetto viene valutata l'opportunità di inserimento di ulteriori attività che, finalizzate ad offrire al bambino e alla sua famiglia ulteriori occasioni di inclusione sociale, riguardano attività sportive, ludiche, ricreative oltre che la gestione del tempo extrascolastico (doposcuola e centro estivo). Le indicazioni che emergono dalla valutazione iniziale costituiscono la base di partenza per l'elaborazione del Piano per l'Offerta Formativa del singolo alunno. Durante l'anno il progetto individualizzato viene monitorato e condiviso negli incontri di equipes fra tutti gli attori del processo di integrazione: psicopedagogista coordinatore del progetto, specialisti del bambino (medici, neurologi, logopedisti ecc), insegnanti di classe e di sostegno, educatori ad personam, genitori, servizio sociale comunale. A fine anno viene elaborata una valutazione complessiva che costituisce materiale di lavoro per l'avvio del progetto per l'anno seguente.
Particolare attenzione nella valutazione e nell'eventuale riorientamento del progetto viene dedicata, nel corso dell'anno, agli aspetti critici che si verificano durante lo sviluppo evolutivo, oltre che ai passaggi da un ciclo scolastico all'altro. Questo ultimo ambito viene presidiato in modo particolare, mettendo in atto una serie di strategie che consentono un avvicinamento più ponderato e significativo, in termini di maggiore tempo, rispetto a quello che viene normalmente dedicato alla popolazione scolastica nel suo complesso. Per la gran parte dei bambini disabili è infatti necessario utilizzare tempi più lunghi e strategie differenziate, per far conoscere il nuovo ambiente e le nuove persone, docenti o ausiliari, che con loro condivideranno l'esperienza futura. Il periodo di preparazione alla nuova struttura richiede alcuni mesi di adattamento fra un anno scolastico e l'altro e impegna in modo considerevole il bambino, le strutture scolastiche e quelle educative.

Mediazione linguistico-culturale e facilitazione linguistica

L'attività riguarda la gestione di percorsi educativi e di reti sociali che rispondono alle necessità ed alle problematiche che il percorso migratorio e l'inserimento in un nuovo contesto di vita portano con sè.
Nello stesso tempo, con l'attuazione di tali interventi viene promossa la conoscenza e l'integrazione sociale e culturale.
I progetti sono stati condivisi nell'ambito dell'attuazione del Piano di Zona, riguardano quindi tutti e nove i Comuni e tutti gli Istituti Comprensivi del Distretto 4.
Vengono attuati con la collaborazione di cooperative sociali che mettono a disposizione personale adeguatamente formato (mediatrici linguistico-culturali ed insegnanti di lingua italiana) che operano all'interno della scuola.

I costi per l'attuazione del progetto vengono sostenuti con risorse stanziate con il Piano di Zona.
Rispetto alla mediazione linguistico culturale, l'attività viene avviata, su segnalazione della scuola, nel momento in cui l'inserimento di un bambino immigrato necessita della facilitazione nei rapporti sociali all'interno della scuola; gli attori di questo percorso sono sia i bambini che gli adulti interessati: insegnanti, genitori, operatori sociali.
Per quanto riguarda la facilitazione linguistica, sono previsti laboratori di lingua 2, sia di primo che di secondo livello, organizzati in orario scolastico sia per i bambini che frequentano il secondo ciclo della Scuola Primaria, sia per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Spazio compiti

L'attività di sostegno didattico extrascolastico, attuato per un pomeriggio la settimana (venerdì) presso i locali della Biblioteca Comunale, prosegue come per gli anni scorsi con la collaborazione dell'Associazione Banca del Tempo. I bambini frequentanti la Scuola Primaria vengono inseriti, su richiesta dei genitori, a seguito di proposta dell'insegnante di classe. Nell'anno in corso l'attività è stata frequentata da 44 alunni.
Contemporaneamente proseguono gli interventi gestiti dai gruppi associativi afferenti alla Caritas Cittadina, organizzati per i bambini della scuola primaria e i ragazzi della secondaria di primo grado. Le attività vengono organizzate in modo da non sovrapporsi con l'intervento della Banca del Tempo, e permettere in tal modo ai bambini della scuola primaria di frequentare entrambe le attività.

Collaborazione con il Servizio per Giovani - Centro Aggregazione Giovanile "Nautilus"

La collaborazione fra la Scuola secondaria di primo grado e il Centro di Aggregazione Giovanile comunale è attiva in vari ambiti. In particolare, con i docenti dell'Istituto Comprensivo viene condiviso un progetto educativo che, indirizzato ai ragazzi di 3° classe, è finalizzato a rafforzare le azioni a supporto dell'orientamento. Gli operatori del Centro di Aggregazione propongono un percorso educativo di quattro incontri per ogni classe terza coinvolta, da attuarsi all'interno dell'orario scolastico; in seguito, durante i pomeriggi in cui non vi è attività didattica (martedì e giovedì), i ragazzi possono frequentare il Centro per partecipare a varie attività, fra cui il sostegno allo studio.
La scuola secondaria ha inoltre la possibilità di utilizzare, per attività musicali, la sala prove situata presso il Centro di Aggregazione Giovanile.

Progetto di Prevenzione promosso dalla ASL MI2

Il Comune e l'Istituto Comprensivo hanno aderito al progetto "Preadolescenti e genitori: improvvisamente sconosciuti", proposto dal Consultorio adolescenti della ASL MI 2.
Il progetto è rivolto ai genitori dei ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e prevede, mediante la somministrazione di questionari e incontri in classe, anche il coinvolgimento dei ragazzi e dei docenti.
Obiettivo del percorso è offrire agli adulti, in particolar modo ai genitori, uno spazio di riflessione e confronto sui cambiamenti in adolescenza, affrontando alcune tematiche tipiche della genitorialità in questa particolare e delicata fase di vita, quali la difficoltà di comprensione di alcuni passaggi collegati allo sviluppo evolutivo e l'inevitabile senso di inadeguatezza e frustrazione che spesso i genitori incontrano lungo il cammino di crescita dei propri figli.

Progetto "Seconda stella a destra", attivato dall'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi in rete con altri Istituti Comprensivi del territorio.

L'intervento è finalizzato alla prevenzione del disagio e al supporto psicologico ai ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado.
Prevede l'attivazione di uno sportello di ascolto pedagogico e di laboratori finalizzati alla gestione dei conflitti.

Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo si impegnano a collaborare nell'organizzazione di alcuni eventi in corrispondenza di importanti ricorrenze civili, ed in particolare:

4 novembre	**Giornata della Pace e delle Forze Armate**
27 gennaio	**Giornata della Memoria**
10 febbraio	**Giornata del Ricordo**
25 aprile	**Festa della Liberazione**
9 maggio	**Giornata dell'Unità Europea**
23 maggio	**Commemorazione della strage di Capaci e di tutte le stragi di mafia**

Il lavoro comune per la programmazione delle iniziative consentirà di sviluppare nel corso dell'anno linee progettuali che consolideranno nel tempo la cultura del fare memoria del passato, e nello stesso tempo orienteranno verso il futuro.
Ciò rafforzerà il senso di appartenenza alla propria Comunità Locale ed al proprio Stato, ma nello stesso tempo aprirà alla dimensione Europea ed alla conoscenza e valorizzazione delle differenze.

Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri Enti Pubblici

Si concorda di organizzare congiuntamente le iniziative che vengono di seguito riportate sinteticamente:

Associazione Anziani Attivi "Paolo Borsellino" - intrattenimenti per i bambini della scuola dell'Infanzia, sia presso il centro Diurno Anziani che presso le scuole.
In particolare, verranno organizzate le seguenti attività:
Festa della caldarrosta
Arriva Babbo Natale
Festeggiamo assieme il carnevale;

Incontri fra l'Amministrazione Comunale e gli studenti dell'Istituto Comprensivo per conoscersi, confrontare proposte e definire reciproci impegni.
Durante l'anno scolastico in corso verranno proposti incontri riguardanti il **Piano di Governo del Territorio;**

Associazione di solidarietà familiare Raggio di Luce - **Progetto Cultura**, indirizzato ai bambini delle classi terze della scuola primaria e delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Gli incontri sono finalizzati a far meglio conoscere e a condividere la cultura della disabilità;

Cooperativa sociale Il Germoglio – "Tasselli di un insieme", riguardante incontri e laboratori indirizzati alle classi quinte della scuola primaria;

Associazione Amici della Ludoteca Civica Chiara Caracciolo ONLUS – "Alla scoperta del suolo", laboratorio di manipolazione ed esperimenti scientifici, indirizzato alle classi terze della scuola primaria;

AVIS, AIDO e ADMO – proposta di iniziative finalizzate alla promozione della cultura della solidarietà, rivolte agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado;

Croce Bianca – Sezione di Cassina de' Pecchi – corsi propedeutici al primo soccorso per alcune classi della scuola primaria e secondaria;

Protezione Civile – Sezione di Cassina de' Pecchi – organizzazione di percorsi informativi per la scuola primaria e secondaria, in concomitanza con le esercitazioni riguardanti la sicurezza;

Associazione Amici del Cavallo, in collaborazione con l'Associazione Raggio di Luce – organizzazione della giornata di attività per gli alunni dell'Istituto Comprensivo in occasione della festa "Du Dì Country";

Associazioni sportive:

- **A.S.D. S.Agata Nippon Club, Japan Ninja Federation e Artistica Cassina de' Pecchi - Mente sana in corpo sano,** progetto di potenziamento dell'attività ginnica, in preparazione dei Giochi della Gioventù;
- **CM Basket e Federazione Italiana Pallacanestro Lombardia - "Basket School",** progetto indirizzato alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria;
- **Bocciofila Virtus - "Corsi e gare di bocce",** rivolti ai bambini della scuola primaria e ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Durante l'anno scolastico 2010/2011 la collaborazione con le società sportive del territorio, resa a titolo gratuito dalle associazioni stesse, è stata particolarmente proficua, e ha permesso di utilizzare risorse economiche, precedentemente dedicate alle attività sportive, per altri laboratori scolastici;

Associazione Lambro Nuoto - "Attività di nuoto", per alcune classi della scuola primaria;

Gruppo Filatelico di Gorgonzola - "Filatelia nella scuola", attività indirizzata alle classi quarte della scuola primaria;

Infoenergia – "Comunicagames", progetto indirizzato alle classi quarte della scuola primaria, con l'obiettivo di divulgare, attraverso il gioco e la simulazione di situazioni di vita quotidiana, l'educazione ambientale e il risparmio energetico;

"Scuola aperta", iniziativa per tutta la cittadinanza;

"Festa di chiusura delle Scuole dell'Infanzia", con la collaborazione e partecipazione di genitori, nonni, zii, ecc.

Gemellaggio con le scuole di Elancourt (Francia) e Achillion (Grecia)

L'Amministrazione Comunale e L'Istituto Comprensivo intendono proseguire con l'attività di gemellaggio scolastico con modalità che verranno concordate fra le parti.

Attività in collaborazione con la Biblioteca Comunale

La collaborazione con la Biblioteca continuerà nel corso dell'anno scolastico 2010/2011 mediante attività che riguarderanno interventi dedicati alla promozione della lettura, attraverso l'animazione di racconti, la presentazione di libri, l'approfondimento di argomenti a tema proposti dall'Istituto Comprensivo.

9) MODALITA' DI EROGAZIONE DEI CONTRIBUTI RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' E DELLE SPESE SOSTENUTE

Le quote riportate nel riepilogo economico del Piano di Diritto allo Studio rappresentano gli impegni dell'Amministrazione Comunale per l'anno scolastico 2010/2011. Parte delle spese verranno sostenute direttamente dal Comune, una parte degli stanziamenti verrà invece versata, quale contributo finalizzato alla realizzazione degli interventi e all'acquisto di beni, direttamente alle scuole. Il versamento dei contributi agli istituti scolastici avrà la seguente modalità:

Istituto Comprensivo

Il contributo omnicomprensivo che verrà erogato all'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi per il Piano di Diritto allo Studio anno scolastico 2010/2011 ammonterà a € 55.000,00

Dopo l'approvazione del Piano di Diritto allo Studio da parte del Consiglio Comunale, l'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi riceverà la quota di € 27.500,00, corrispondente al 50% del contributo.

Al termine dell'anno scolastico verrà versata, a saldo del contributo per l'anno scolastico 2010/2011, la quota di € 27.500,00.

Il saldo verrà versato previa consegna, da parte dell'Istituto Comprensivo, della relazione attestante le spese sostenute mediante l'utilizzo del contributo.
La relazione dovrà riportare in modo analitico la tipologia dei beni acquistati e il loro costo, le attività organizzate, a chi sono state indirizzate e il relativo costo, quanti alunni hanno beneficiato del contributo relativo alle uscite didattiche o altre spese sostenute dalle famiglie.
L'istituto Comprensivo specificherà inoltre, nella suddetta relazione, se è stata effettuata, rispetto alle attività proposte, una analisi, e con l'utilizzo di quali strumenti, per la rilevazione del grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

Scuole dell'Infanzia Parrocchiali

Il contributo alle Scuole dell' Infanzia Parrocchiali, ammontante complessivamente per l'anno scolastico 2010/2011 a € 49.000,00, verrà erogato con le modalità e la tempistica previste dall'intesa specifica approvata con delibera di Giunta Comunale n. 41 del 25 Marzo 2011.

Anche per quanto riguarda le scuole dell'infanzia paritarie parrocchiali, il contributo verrà suddiviso in due tranche, ammontanti ognuna al 50% della quota complessiva; il saldo verrà versato, a conclusione dell'anno scolastico, dopo l'avvenuta consegna, da parte delle scuole, di una relazione riguardante il consuntivo gestionale ed economico delle attività.

La ripartizione del contributo per le due Scuole dell'Infanzia verrà suddiviso con riferimento al numero di sezioni attivate e al numero di bambini iscritti in ogni singola Scuola dell'Infanzia.