COMUNE DI CASSINA DE' PECCHI

Provincia di Milano

PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Sommario

Sommario 2
1. Introduzione 4
2. Popolazione scolastica 4
3. Interventi diretti a facilitare la frequenza al sistema scolastico 5
3.1. Refezione scolastica 5
3.1.1. Organizzazione del servizio 5
3.1.2. Costo del pasto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza 6
3.2. Trasporto scolastico 8
3.3. Servizi scolastici integrativi 9
3.3.1. Pre e post scuola primaria 9
3.3.2. Post scuola dell'infanzia 10
3.4. Dote Scuola 10
3.5. Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria 11
4. Convenzione con l'istituto comprensivo mansioni personale ausiliario (ATA) 11
5. Protocollo d'intesa fra il comune e la comunita' pastorale "Maria, Madre della Chiesa" di Cassina de' Pecchi per l'attivita' delle scuole dell'infanzia paritarie parrocchiali 12
6. Contributo all'istituto comprensivo a supporto del funzionamento amministrativo e didattico, sportelli di ascolto e consulenza psicopedagogica, attivazione nuova sezione scuola dell'infanzia, progetti e laboratori, contributi per famiglie in difficolta' 12
6.1. Progetti e laboratori 14
6.2. Progetto radio web 15
6.3. Progetto quo vadis 15
6.4. Progetti di educazione ambientale 16
6.5. Fondo di solidarieta' 16
7. Progetti e servizi finalizzati a facilitare la continuita' educativa fra le scuole, prevenire e trattare situazioni di svantaggio, facilitare l'utilizzo degli strumenti multimediali, rafforzare il senso di appartenenza alla comunita' locale e utilizzare le risorse del territorio 16
7.1. Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie) e le Scuole dell'Infanzia 16
7.2. Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà 17
7.3. Mediazione linguistico-culturale e facilitazione linguistica 18

7.4. Spazio compiti 19

7.5. Attuazione di un corso di formazione base, indirizzato ai docenti, sull'uso della lavagna interattiva multimediale (LIM) 19

7.6. Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze 19

7.7. Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri Enti Pubblici.....20

7.8. Gemellaggio.....20

7.9. Fruizione del "Piccolo Teatro della Martesana" 21

7.10. Progetto "Piedibus" 21

8. Modalita' di erogazione dei contributi rendicontazione delle attivita' e delle spese sostenute 21

8.1. Istituto Comprensivo 21

8.2. Scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali 22

1. Introduzione

Il "Piano di Diritto allo Studio" rappresenta lo strumento con il quale il Comune di Cassina de' Pecchi, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, favorisce l'accesso all'istruzione dei bambini e dei ragazzi frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, situate sul territorio comunale.

Esso rappresenta pertanto un punto nodale all'interno di un più ampio patto di collaborazione e condivisione fra l'ente locale, l'istituzione scolastica e la comunità locale nelle sue forme di espressione, quali i singoli e i cittadini associati.

Tale collaborazione si concretizza nella valorizzazione del territorio cassinese e di tutte le progettualità che vengono espresse, per contribuire alla crescita educativa e culturale della nostra comunità locale.

2. Popolazione scolastica

Il prospetto riporta le sezioni ed il numero di alunni iscritti nell'anno scolastico 2014/2015 e nell'anno scolastico 2013/2014 presso le scuole pubbliche (Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone") e paritarie convenzionate (Scuole dell'Infanzia Parrocchiali), situate sul territorio del Comune di Cassina de' Pecchi:

Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone"

Scuola	Classi 2014/2015	Alunni 2014/2015	Classi 2013/2014	Alunni 2013/2014
Scuola dell'Infanzia di Via Gramsci	5 classi	131	4 classi	115
Scuoal dell'Infanzia di Via Trieste	5 classi	124	5 classi	136
Scuola Primaria di Piazza Unità d'Italia	28 classi (di cui 20 a tempo pieno e 8 a tempo ordinario/modulo)	632	28 classi	608
Scuola Secondaria di primo grado di Via Sirio	16 classi (di cui 8 a tempo prolungato e 8 a tempo normale)	373	16 classi	343
Totale	**54**	**1260**	**53**	**1202**

Scuole dell'Infanzia paritarie convenzionate

Scuola	Classi 2014/2015	Alunni 2014/2015	Classi 2013/2014	Alunni 2013/2014
Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale Don Verderio	4 classi	112	4 classi	112
Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale Don Vismara	2 classi	48	2 classi	56
Totale	**6**	**160**	**6**	**168**

3. Interventi diretti a facilitare la frequenza al sistema scolastico

3.1. Refezione scolastica

3.1.1. Organizzazione del servizio

Il servizio di refezione scolastica è affidato a ditta specializzata nel settore della ristorazione.

L'impresa provvede alla preparazione, somministrazione, confezione, trasporto e distribuzione presso tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo.

I punti cottura e refezione situati presso i plessi scolastici cassinesi sono i seguenti:

- Centro cottura e sala refezione - Piazza Unità D'Italia - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Primaria. Presso il centro cottura vengono preparati anche i pasti da trasportare alle Scuole dell'Infanzia di via Trieste e via Gramsci;
- Centro cottura e sala refezione - via Sirio - per la preparazione, somministrazione e distribuzione per la Scuola Secondaria di primo grado;
- Sale refezione – Scuole dell'Infanzia via Trieste e via Gramsci.

Gli alimenti utilizzati sono per la gran parte biologici; vengono utilizzati anche prodotti DOP, IGP, derrate provenienti dal commercio equo e solidale, e dalla filiera corta.

I pasti sono preparati sulla base di menù stagionali, seguendo le linee guida indicate dalla ASL Milano 2. Il menù tipo, preventivamente inviato alla ASL per il parere nutrizionale, viene presentato alla Commissione Mensa, che ha la facoltà di proporre variazioni, che vengono vagliate per verificarne la congruità dietetica.

In Commissione Mensa è presente una rappresentanza di genitori e insegnanti, i cui nominativi vengono trasmessi al Comune dall'Istituto Comprensivo.

Sono inoltre presenti tecnici comunali e amministratori (rappresentanti nominati dalla maggioranza e minoranza consiliare), un rappresentante nominato dal Consiglio di Istituto, oltre che rappresentanti (genitori e educatrici) dell'asilo nido, considerato che il servizio di refezione è esteso anche agli utenti di questo servizio.

Tutti i membri della commissione frequentano un corso organizzato dalla ASL MI 2, finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo.

Agli incontri di commissione partecipano, se opportuno, i rappresentanti della ditta gestore del servizio.

La Commissione svolge una funzione consultiva per il miglioramento del servizio, agisce in stretto contatto sia con gli utenti del servizio, che con l'Istituto Comprensivo e il Comune di Cassina de' Pecchi.

La prenotazione e il pagamento dei pasti avvengono mediante sistema informatico; per le ricariche viene utilizzata la Carta Regionale dei Servizi (CRS). Viene predisposta l'anagrafica di tutti gli alunni per rilevare i dati necessari per una corretta fruizione del servizio: riferimenti anagrafici, informazioni su eventuali diete particolari e costo individuale del buono pasto. Le CRS vengono ricaricate periodicamente dalla famiglia, che può verificare il proprio credito tramite accesso ad internet, attraverso il proprio PC o mediante la postazione informatica situata presso il Servizio Pubblica Istruzione.

Gli utenti vengono periodicamente informati, mediante invio di SMS, dell'avvicinarsi dell'esaurimento del credito.

Le ricariche vengono effettuate tramite bancomat presso il Servizio Pubblica Istruzione del Comune, piazza De Gasperi, nei seguenti giorni ed orari di apertura al pubblico:

- lunedì e mercoledì dalle 8.45 alle 12.15 – dalle 16.30 alle 18.00
- venerdì dalle 8.45 alle 12.15

o con denaro contante, negli orari di apertura, presso i seguenti esercizi commerciali convenzionati:

- "Sunrise Cafè" di Ercoli Francesco – via Marconi 22
- "Edicola" di Motta Rinaldo – via Roma 72

3.1.2. Costo del pasto e quote di compartecipazione alla spesa da parte dell'utenza

Le tariffe in vigore fino al 10/02/2015, così come approvate con deliberazione Commissariale 14/04/2014 n. 47, confermate in sede di approvazione del Bilancio Triennale 2014/2016, vengono definite mediante l'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.).

E' possibile, se insorgono ingenti variazioni di reddito durante l'anno scolastico, richiedere una rivalutazione dell'I.S.E.E. per l'attribuzione di una diversa tariffa.

Ovviamente, il cittadino fruitore del servizio avrà l'obbligo della presentazione della certificazione I.S.E.E. solo se intenzionato a richiedere una agevolazione tariffaria, in caso contrario sarà automaticamente inserito nella fascia di pagamento più alta. Per gli utenti che richiedono l'agevolazione tariffaria è prevista verifica fiscale.

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 le tariffe tengono conto sia della situazione economica delle famiglie che del numero dei bambini fruitori, all'interno del nucleo familiare, del servizio di refezione scolastica. Pertanto, per il secondo figlio iscritto al servizio, il costo pasto giornaliero applicato è quello indicato nella fascia precedente, per il terzo figlio l'ulteriore precedente e così via, fino all'eventuale applicazione della prima fascia. Viene applicata anche una riduzione di fascia nel caso in cui l'alunno abbia un fratello frequentante l'asilo nido comunale.

E' stato inoltre confermata la norma che le famiglie non residenti non usufruiscono di alcuna agevolazione tariffaria, pertanto rientrano automaticamente nell'ultima fascia di pagamento.

Tariffe refezione anno scolastico 2014/2015 (da Settembre 2014 al 10/02/2015)

Fascia	Indicatore Situazione Economica Equivalente (ISEE)	Costo pasto giornaliero	Utenti inseriti nella fascia al 23/01/2015
1	da € 0 a € 6.000	€ 2,00	132
2	da € 6.001 a € 10.000	€ 3,00	71
3	da € 10.001 a € 14.000	€ 3,60	59
4	da € 14.001 a € 18.000	€ 4,10	61
5	da € 18.001 a € 22.000	€ 4,80	189
6	oltre € 22.000	€ 5,10	570

Dall'11 febbraio 2015, a seguito della gara d'appalto per l'affidamento del servizio di ristorazione da febbraio a giugno 2015, e dell'approvazione del presente Piano di Diritto allo Studio, vengono applicate le seguenti tariffe:

Tariffe refezione anno scolastico 2014/2015 (dall'11/02/2015 a Giugno 2015)

Fascia	Indicatore Situazione Economica Equivalente (ISEE)	Costo pasto giornaliero
1	da € 0 a € 6.000	€ 2,00
2	da € 6.001 a € 10.000	€ 3,00
3	da € 10.001 a € 14.000	€ 3,60
4	da € 14.001 a € 18.000	€ 4,10
5	Oltre 18.000	€ 4,80

Restano in vigore le norme, come sopra riportate, riguardanti l'iscrizione di più figli al servizio di refezione, l'iscrizione di fratelli all'asilo nido comunale e l'attribuzione dell'ultima fascia agli alunni non residenti.

Le tariffe sono state definite considerando l'offerta economica presentata a seguito della gara conclusa il 28 gennaio 2015, che ha portato il costo del pasto pagato dal Comune all'azienda di ristorazione a € 4,37. Il costo pasto unitario richiesto all'utenza ammonta a € 4,80. Il valore complessivo del pasto viene determinato in € 4,87 così suddivisi:

- € 4,37 costo puro del pasto;

- € 0,50 spese per erogazione del servizio (attività dell'Ufficio Pubblica Istruzione legata al servizio ristorazione, acqua, energia elettrica, riscaldamento e manutenzioni straordinarie).

Gli utenti inseriti nelle rispettive fasce rappresentano la popolazione scolastica che utilizza con continuità il servizio di refezione. Il numero totale dei fruitori, ammontante a n. 1082 unità, si discosta dal numero complessivo dei frequentanti l'Istituto Comprensivo (n. 1260) in quanto alcune classi, data la tipologia di frequenza, non utilizzano il servizio di refezione scolastica.

E' prevista, per i bambini della scuola dell'infanzia che frequentano il post scuola organizzato dal comune, una merenda pomeridiana.

A tutti gli alunni della scuola primaria viene fornita la frutta per l'intervallo di metà mattina.

Preventivo spesa refezione anno scolastico 2014/2015

Somma a carico dell'Amministrazione comunale per la refezione scolastica (comprensiva dei pasti forniti ai docenti e delle merende per la scuola dell'infanzia e primaria)	Recupero da quote di compartecipazione da parte dell'utenza
720.000	620.000

3.2. Trasporto scolastico

Il servizio è affidato ad azienda specializzata nel settore, che garantisce mediante l'utilizzo di propri mezzi e personale la sicurezza ed il comfort del servizio.

Le fermate individuate coprono il territorio comunale, con particolare attenzione alla frazione di Sant'Agata ed alle cascine limitrofe.

In caso di necessità (nuovi residenti, cambi di residenza) è possibile inserire nuove fermate o modificare il percorso, garantendo complessivamente l'equilibrio di orari e soste definiti in sede contrattuale con la ditta di trasporto.

Durante il trasporto viene garantita ai 151 alunni della scuola primaria l'assistenza mediante servizio di accompagnamento, affidato dal Comune ad impresa del settore. Il costo del servizio è pari a € 14.900,00.

La quota di contribuzione per l'utenza, approvata con deliberazione Commissariale 14/04/2014 n. 47, confermata in sede di approvazione del Bilancio Triennale 2014/2016, è di € 20,00 mensili. Per i mesi di settembre e giugno, esclusivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, la tariffa è ridotta a € 12,00 mensili. Nel caso di iscrizione al servizio da parte di due o più fratelli, la tariffa viene ridotta a € 16,00 per alunno. Per gli alunni non residenti la tariffa unica mensile ammonta a € 25,00. La quota viene versata mediante Carta Regionale dei Servizi, con le stesse modalità in essere per il servizio di Refezione.

Gli utenti che utilizzano il servizio sono cosi suddivisi:

- n. 111 alunni della scuola primaria;

- n. 97 alunni della scuola secondaria;

per un numero complessivo di utenti pari a 208.

Preventivo costi servizio di trasporto anno scolastico 2014/2015

Somma a carico dell'Amministrazione Comunale (escluso il costo per gli accompagnatori)	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
99.200	36.000

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto assistito per gli alunni disabili, frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, i cui genitori hanno optato per la frequenza presso strutture scolastiche specializzate extraterritorio.

L'ente si occupa inoltre, su richiesta dell'Istituto Comprensivo e quando l'orario dell'attività ricade nell'orario scolastico, del trasporto dei bambini disabili frequentanti le scuole di Cassina de' Pecchi, presso i centri riabilitativi o presso strutture con le quali vengono organizzate attività ludico-ricreative (centri natatori e ippici). Le spese relative al trasporto degli alunni disabili vengono sostenute su capitoli di spesa del Servizio Politiche Sociali.

3.3. Servizi scolastici integrativi

3.3.1. Pre e post scuola primaria

Il servizio, attivato in presenza di richieste da parte dei genitori di bambini frequentanti la Scuola Primaria, viene organizzato presso il plesso di piazza Unità d'Italia.

Il pre-scuola ha inizio alle ore 7.20, mentre il post scuola si conclude alle ore 18.30.

Nell'anno scolastico in corso risultano iscritti 81 bambini al servizio di pre-scuola e 54 a quello di post-scuola. Il servizio, nel quale è compresa sia l'attività educativa che il ripristino degli ambienti utilizzati per l'attività, viene gestito mediante affidamento ad impresa sociale; sia la mattina che il pomeriggio, in rapporto all'utenza frequentante, sono presenti contemporaneamente due o più educatori.

La tariffa per gli iscritti, approvata con deliberazione Commissariale 14/04/2014 n. 47, confermata in sede di approvazione del Bilancio Triennale 2014/2016, è di € 21,00 mensili per il pre-scuola (€ 22,00 per i non residenti) e di € 31,00 mensili per il post scuola (€ 33,00 per i non residenti).

Le quote vengono versate mediante Carta Regionale dei Servizi, con le stesse modalità in essere per il servizio di Refezione.

Gli iscritti verranno esonerati dal pagamento della tariffa per il mese di giugno 2015, considerata l'esiguità dei giorni di frequenza.

3.3.2. Post scuola dell'infanzia

Il Comune gestisce, su richiesta dei genitori e mediante affidamento ad impresa del settore, anche il servizio di post scuola per la scuola dell'Infanzia.

Il servizio si effettua nei plessi di via Gramsci e di via Trieste dalle 16.00 alle 18.00, con uscita dalle 16.45 alle 17.00 e dalle 17.30 alle 18.00. I bambini iscritti sono n. 38 per il plesso di via Gramsci e n. 42 per il plesso di via Trieste. La tariffa per gli iscritti, approvata con deliberazione Commissariale 14/04/2014 n. 47, confermata in sede di approvazione del Bilancio Triennale 2014/2016, ammonta a € 31,00 mensili per i residenti e € 33,00 mensili per i non residenti.

Preventivo costi servizi scolastici integrativi anno scolastico 2014/2015

Somma a carico dell'Amministrazione Comunale (comprensiva dell'assistenza educativa trasporto scolastico)	Recupero da quote di compartecipazione utenti del servizio
66.500	50.000

E' possibile, inviando una comunicazione al protocollo del Comune, recedere dall'iscrizione ai servizi di trasporto, pre e post scuola, per trasferimenti di residenza o variazioni lavorative. In tal caso, il pagamento non è più dovuto dal mese successivo all'acquisizione della comunicazione.

3.4. Dote Scuola

I contributi regionali precedentemente erogati per il tramite del Comune, finalizzati per la gran parte all'acquisto dei libri di testo per le scuole secondarie, vengono concessi mediante un intervento denominato "Dote Scuola".

La Dote Scuola, erogata mediante voucher, può essere utilizzata presso gli esercizi commerciali convenzionati con Regione Lombardia per l'acquisto dei libri di testo e di dotazione tecnologica, e riguarda gli studenti della scuola secondaria di primo grado e le classi 1° e 2° della secondaria di secondo grado e delle scuole di istruzione e formazione professionale.

Per usufruire della "Dote scuola" è necessario essere residenti, frequentare una scuola situata sul territorio regionale e avere un indicatore ISEE non superiore a € 15.458. Le richieste per accedere alla "Dote scuola" possono essere presentate, nei periodi predeterminati da Regione Lombardia, presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune oppure on line sul sito http://www.regione.lombardia.it. A ciascun richiedente, a fronte del proprio indicatore ISEE, viene riconosciuto da Regione Lombardia un contributo mediante voucher nella misura di:

- da € 90 a 120 per la frequenza alla scuola secondaria di primo grado
- da € 130 a 240 per la frequenza alla scuola secondaria di secondo grado
- da € 90 a 120 per la frequenza ai percorsi di istruzione e formazione professionale

L'ufficio Pubblica Istruzione ha acquisito e trasmesso alla Regione Lombardia, per l'anno scolastico 2014/2015, n. 88 richieste di accesso alla Dote Scuola.

Le domande pervenute sono notevolmente inferiori a quelle degli scorsi anni, in quanto la Dote Scuola non viene più concessa agli alunni della scuola primaria. Inoltre, per l'anno scolastico 2013/2014, Regione Lombardia non eroga più la "Dote Merito" per la scuola secondaria di I grado ma solo per la scuola secondaria superiore. Si informa che è in corso una class action promossa da alcune associazioni lombarde perchè non vi siano differenze fra gli alunni frequentanti la scuola pubblica e quelli frequentanti la scuola paritaria.

3.5. Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria

I libri di testo per la Scuola Primaria vengono forniti gratuitamente dal Comune agli alunni residenti, così come disposto dalla normativa vigente. La somma per l'acquisto delle cedole librarie è preventivata in € 20.000,00.

4. Convenzione con l'istituto comprensivo mansioni personale ausiliario (ATA)

Anche per l'anno scolastico 2014/2015, alcune mansioni di competenza comunale vengono svolte dagli ausiliari scolastici.

Il Comune di Cassina de' Pecchi riconosce all'Istituto Comprensivo, per le mansioni aggiuntive svolte dal personale ausiliario, un contributo di complessivi € 5.578 derivanti dalla moltiplicazione della quota unitaria, stabilita in sede ANCI e approvata dall'Ufficio Scolastico Regionale, di Euro 929,67 per n. 6 unità funzionali.

Tale somma, accorpata alla quota complessiva di contributo comunale versata all'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico in corso, verrà ripartita, a cura della scuola, al personale avente diritto.

Le mansioni aggiuntive riguardano le seguenti funzioni:

- servizio di pre e post scuola: apertura anticipata e chiusura posticipata del plesso in cui viene svolto il servizio (scuola primaria);
- periodo di attesa dalla fine delle lezioni all'arrivo degli autobus adibiti a trasporto scolastico: attività di sorveglianza e smistamento degli alunni della Scuola Primaria e di alcuni alunni della scuola secondaria di primo grado, che necessitano di una sorveglianza durante il periodo di attesa dell'autobus;
- utilizzo di un plesso scolastico (scuola dell'infanzia) per il servizio di centro diurno estivo nel periodo luglio-settembre 2015: attività di sorveglianza degli iscritti, a supporto degli incaricati comunali, nel periodo di ingresso al centro.

A fronte di un eventuale ridimensionamento, richiesto dall'Istituto Comprensivo, delle mansioni aggiuntive sopraindicate per difficoltà al loro regolare svolgimento da parte del personale ausiliario, la quota verrà proporzionalmente rideterminata.

5. Protocollo d'intesa fra il comune e la comunita' pastorale "Maria, Madre della Chiesa" di Cassina de' Pecchi per l'attivita' delle scuole dell'infanzia paritarie parrocchiali

Per l'anno scolastico in corso, con Deliberazione di Giunta Comunale 10/12/2014 n.123 è stato approvato il Protocollo d'Intesa a sostegno delle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali Don Verderio di Cassina de' Pecchi e Don Vismara di Sant'Agata Martesana.

Nel riconoscere e condividere l'offerta educativa/formativa rivolta alle famiglie cassinesi dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali Don Verderio e Don Vismara, così come il supporto fornito agli enti pubblici (Stato e Comune) nell'estendere la possibilità di frequenza alla scuola dell'infanzia per i bambini che troverebbero difficilmente posto presso le scuole statali di Cassina de' Pecchi, con la deliberazione succitata il Comune ha approvato, per l'anno scolastico 2014/2015, l'erogazione a favore delle scuole paritarie parrocchiali di un contributo di € 49.000.

Il contributo è finalizzato al supporto per l'attuazione del Piano di Diritto allo Studio, con riferimento alle spese sostenute dalle scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali per la gestione della struttura, le attività educative e i servizi di supporto, quali il riscaldamento e il servizio di refezione.

Inoltre, in caso di inserimento di bambini disabili che necessitino di supporto educativo ad personam, le scuole dell'Infanzia Parrocchiali potranno richiedere al Comune l'attivazione del servizio. L'intervento verrà organizzato con le stesse modalità in essere per le scuole statali; la richiesta dovrà essere supportata dalla consegna, da parte delle Scuole dell'Infanzia, della documentazione predisposta dai competenti servizi territoriali nella quale risulti la necessità di supporto educativo ad personam.

Preventivo contributi Scuole dell'Infanzia Parrocchiali anno scolastico 2014/2015

Scuola	Contributo
Scuola dell'Infanzia Don Verderio (4 sezioni e 112 iscritti)	€ 32.667
Scuola dell'Infanzia Don Vismara (2 sezioni e 48 iscritti)	€ 16.333
Totale	**€ 49.000**

6. Contributo all'istituto comprensivo a supporto del funzionamento amministrativo e didattico, sportelli di ascolto e consulenza psicopedagogica, attivazione nuova sezione scuola dell'infanzia, progetti e laboratori, contributi per famiglie in difficolta'

Il Comune eroga all'Istituto Comprensivo, secondo quanto approvato con deliberazione di Consiglio Comunale ../../…. n. ….,per le voci sopraindicate più specificatamente dettagliate di seguito, un contributo complessivo di € 70.000.

Il contributo verrà utilizzato dall'Istituto Comprensivo, a seguito degli indirizzi espressi dal Consiglio di Istituto al Collegio Docenti per l'elaborazione del POF, e delle competenze dell'Ente Locale in relazione a quanto stabilito dal D. L.vo 112/1998 e successive modifiche, nel seguente modo:

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO **per le seguenti voci di spesa**: noleggio fotocopiatrici, materiale sanitario e igienico, carta, cartucce per stampanti e toner, registri e cartelle per documenti	**€ 14.500**

FUNZIONAMENTO DIDATTICO **per le seguenti voci di spesa**: materiale didattico e sussidi scuola Infanzia (attività e laboratori), materiale didattico e sussidi scuola Primaria (attività e laboratori), materiale didattico e sussidi scuola Secondaria (laboratori)	**€ 10.000**

ATTIVAZIONE NUOVA SEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA Le numerose iscrizioni prevenute all'Istituto Comprensivo hanno reso necessaria l'attivazione di una nuova sezione di scuola dell'infanzia. Nonostante la richiesta inviata all'Ufficio Scolastico Regionale dal Comune e dall'Istituto Comprensivo, non è stato possibile usufruire di risorse sufficienti a coprire integralmente il fabbisogno di personale pertanto, sulla base della programmazione condivisa fra scuola e ente locale, l'integrazione educativo/didattica verrà attuata mediante l'utilizzo di fondi del Piano di Diritto allo Studio, a copertura dell'intera somma necessaria per una funzione educativa, nella misura di	**€ 19.262**

SPORTELLO DI ASCOLTO PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER DOCENTI E GENITORI Presso l'Istituto Comprensivo è presente uno sportello di ascolto e di consulenza psicopedagogica per genitori, alunni e insegnanti finalizzato a: • fornire informazioni, sostegno e supporto a docenti e genitori nell'affrontare le problematiche dell'età infantile e adolescenziale; • fornire ascolto e sostegno agli studenti nel delicato momento dei cambiamenti fisici e psicologici; • fornire orientamento e indicazioni sui servizi e le istituzioni del territorio; • fungere da sensore per la rilevazione dei bisogni degli utenti della scuola e delle problematiche da affrontare per la prevenzione del disagio. L'attività, attivata dall'Istituto Comprensivo, viene finanziata con il contributo comunale di	**€ 7.000**

Nell'anno scolastico è stato attivato un ciclo di incontri formativi-informativi, denominato: "G….come Genitori", svolto in orario serale, rivolto ai genitori e agli insegnanti, con tematiche afferenti allo sviluppo adolescenziale, ai comportamenti trasgressivi tipici dell'età, all'utilizzo del web fra pericoli e potenzialità. Per

l'attuazione degli incontri sono state utilizzate risorse già preventivate nell'ambito degli interventi riguardanti le Politiche Giovanili.

6.1. Progetti e laboratori

Il Consiglio d'Istituto ha definito le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione del POF, con particolare attenzione ai progetti di arricchimento dell'offerta formativa:

- Coerenza con gli obiettivi istituzionali: sviluppo di competenze per una cittadinanza attiva;
- Integrazione alunni;
- Innalzamento dei livelli di apprendimento: potenziamento e recupero;
- Connessione con e tra le discipline;
- Definizione delle classi parallele sulle quali realizzare il progetto;
- Sviluppo verticale delle proposte;
- Rapporto costi/risultati;
- Verifica in relazione a indicatori di risultato.

I progetti verranno realizzati in parte con fondi comunali, in parte mediante contributi delle famiglie, e in parte con risorse d'Istituto (economiche e professionali).

Il contributo economico che viene richiesto alle famiglie, utilizzato esclusivamente per i progetti, è uguale per tutti gli alunni e per tutti gli ordini di scuola. Nel Piano per l'Offerta Formativa è indicato su quali classi parallele si realizzano i progetti, in modo che ogni alunno dell'Istituto Comprensivo possa fruire delle stesse opportunità formative nel corso degli undici anni di frequenza.

SCUOLE DELL' INFANZIA DI VIALE TRIESTE E DI VIA GRAMSCI Il costo indicato si riferisce ad attività (teatro ed educazione musicale) svolte da esperti esterni per entrambe le scuole, in quanto attualmente non sono presenti competenze interne. Per le attività di psicomotricità e inglese saranno invece utilizzate risorse interne. Proseguiranno le attività di formazione dei docenti. Costo complessivo € 4.000, di cui € 2.500 da contributo genitori **da contributo comunale**	**€ 1.500**

SCUOLA PRIMARIA Verranno attivati i seguenti progetti: • Giochi sportivi per tutte le classi • Classi prime: formazione dei docenti in relazione alla lettoscrittura e alla educazione grafologica (con risorse specifiche non conteggiate nel totale di € 6.600)	**€ 2.000**

• Nelle classi seconde, terze, e quinte verranno organizzati laboratorio musicale • Nelle classi quarte verrà attivata la formazione didattica con LIM Verranno inoltre attivati altri progetti con l'utilizzo di risorse interne o in collaborazione con altre agenzie del territorio. Verrà richiesto il coinvolgimento delle associazioni sportive di Cassina de' Pecchi, per offrire alle interclassi proposte di attività sportiva. Costo complessivo € 6.600, di cui € 4.600 da contributo genitori **da contributo comunale**	

SCUOLA SECONDARIA Verranno attivati i seguenti progetti: Classi prime: teatro Classi seconde: Radioweb (finanziato con ulteriori fondi, così come dettagliato nella parte descrittiva sottostante) Classi terze: progetto "Chi è il maestro del lupo cattivo" costo complessivo € 6.450, di cui € 4.950 da contributo genitori **da contributo comunale**	**€ 1.500**

6.2. Progetto radio web

Altro progetto condiviso con la scuola secondaria riguarda le classi seconde, dove viene organizzato un percorso formativo sia per i docenti che per gli alunni, riguardante l'elaborazione di trasmissioni radiofoniche (web) mediante utilizzo di strumentazione multimediale. Per l'attuazione del progetto, il cui costo ammonta a € 4.270, l'Istituto Comprensivo riceve, attraverso i fondi del Piano di Diritto allo Studio, un contributo di € 3.000.

6.3. Progetto quo vadis

La collaborazione fra la Scuola secondaria di primo grado e il Centro di Aggregazione Giovanile comunale è attiva in vari ambiti. In particolare, l'Istituto Comprensivo ha attivato il progetto di orientamento "Quo Vadis", indirizzato ai ragazzi delle terze classi e attuato mediante l'operato degli educatori e del coordinatore del Centro di Aggregazione Giovanile. Il progetto è finalizzato a rafforzare le azioni a supporto dell'orientamento. Gli operatori del Centro di Aggregazione propongono un ciclo di incontri per le terze classi, da attuarsi all'interno dell'orario scolastico; di seguito, durante un pomeriggio nel quale non vi è attività didattica, i ragazzi possono frequentare il Centro per partecipare a varie attività, fra cui il sostegno allo studio. I costi del progetto, ammontanti a € 4.160,00 sono rimborsati interamente dal Comune alla scuola.

La scuola secondaria ha inoltre la possibilità di utilizzare, per attività musicali, la sala prove situata presso il Centro di Aggregazione Giovanile.

6.4. Progetti di educazione ambientale

“Raccontami energia”: destinato ai bambini delle classi 4° della scuola primaria che, guidati dalla narrazione, costruiranno una vera e propria casetta dotata delle migliori tecnologie per l’efficienza energetica (progetto realizzato in collaborazione con lo IED – Istituto Europeo di Design e con il patrocinio del Ministero dell’Ambiente);

“A scuola in classe A”: destinato ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, prevede l’approfondimento dei concetti dell’energia rinnovabile e del risparmio energetico. Analizzare gli sprechi energetici a scuola e a casa, adottare e fare propri comportamenti energeticamente corretti.

Per l’attuazione degli incontri sono state utilizzate risorse già preventivate nell’ambito delle politiche energetiche e ambientali.

6.5. Fondo di solidarieta’

CONTRIBUTI PER FAMIGLIE IN DIFFICOLTA’ Pagamento viaggi di istruzione, contributo all’acquisto di materiale didattico e altro.	**€ 1.500**

7. Progetti e servizi finalizzati a facilitare la continuita’ educativa fra le scuole, prevenire e trattare situazioni di svantaggio, facilitare l’utilizzo degli strumenti multimediali, rafforzare il senso di appartenenza alla comunita’ locale e utilizzare le risorse del territorio

Le attività indicate si integrano con quanto stabilito dalla normativa vigente riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento e quindi al Piano per l’Offerta Formativa deliberato dall’Istituzione Scolastica.

Gli interventi vengono realizzati mediante risorse interne dell’Ente Locale o esterne (cooperative, associazioni, contributi regionali o statali, gestione di progetti in accordo di programma con altre Amministrazioni Comunali).

7.1. Raccordo fra i servizi per la prima infanzia (Asilo Nido e Tempo per le Famiglie) e le Scuole dell’Infanzia

L’attività è finalizzata a facilitare la continuità educativa fra i servizi, attraverso l’organizzazione di alcune iniziative riguardanti i bambini, le famiglie e i docenti.

I genitori vengono invitati a conoscere la struttura e l’organizzazione della Scuola per l’Infanzia prima dell’effettivo inizio di frequenza; nello stesso tempo, i bambini e le educatrici dell’Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie, prima della frequenza nella nuova struttura, vengono invitati presso la Scuola per l’Infanzia per trascorrere alcuni momenti assieme ai nuovi compagni ed alle future insegnanti.

Favorire la conoscenza ed il rapporto con i nuovi docenti consente l’instaurarsi di un rapporto di fiducia che facilita sia i bambini che i genitori nell’affrontare il nuovo inserimento.

Durante l'anno, inoltre, vengono organizzati momenti di incontro per verificare l'andamento dell'inserimento e discutere degli aspetti positivi e delle eventuali criticità emerse.

L'attività viene gestita nell'ambito dell'attività di coordinamento e supervisione psico-pedagogica dell'Asilo Nido e del Tempo per le Famiglie.

7.2. Integrazione scolastica e sociale per bambini in situazione di difficoltà.

Il servizio educativo di assistenza ai bambini in situazione di difficoltà psico-fisica, accertata dagli organismi sanitari preposti, è affidato ad impresa sociale che si occupa sia della funzione educativa che di quella riguardante il coordinamento e la supervisione del progetto di integrazione nel suo complesso, mettendo in rete l'operato dei servizi sociali, educativi, scolastici, specialistici, curando in modo particolare la collaborazione con l'associazionismo familiare e il volontariato locale.

L'attività è finalizzata ad accogliere ed integrare nel mondo scolastico i bambini ed i ragazzi diversamente abili frequentanti le scuole dell'obbligo, ponendo particolare attenzione alle situazioni nelle quali il processo di integrazione può risultare particolarmente complesso, supportando l'attività a scuola e, in alcuni casi, sostenendo le funzioni genitoriali e attivando interventi educativi al domicilio o in altri ambiti sociali o ricreativi frequentati dai bambini e dai ragazzi.

Il progetto nel suo complesso non attiva quindi solo interventi presso l'Istituto Comprensivo, fornendo assistenza educativa qualificata, ma vuole contribuire alla crescita di un gruppo di lavoro allargato oltre l'istituzione scolastica che, partendo dall'osservazione e dalla valutazione condivisa delle difficoltà e potenzialità del bambino e del suo ambito socio-relazionale, progetti e verifichi percorsi educativi individualizzati che possano estendersi anche oltre il tempo e lo spazio scolastico.

L'intervento mira alla promozione, per il bambino, la sua famiglia, il suo ambito sociale allargato, della più ampia e soddisfacente possibilità di sviluppo psico-fisico, affettivo, cognitivo, sociale.

Nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati per ora attivati progetti individualizzati, che riguardano sia i bambini che usufruiscono dell'insegnante di sostegno, sia i minori che usufruiscono, oltre che del sostegno e in riferimento alla gravità dell'handicap, anche dell'educatore ad personam e/o dell'assistente alla comunicazione (disabilità sensoriale); l'attivazione ha comportato, da parte dell'impresa sociale cui è stato affidato il servizio, il coinvolgimento di educatori ed educatrici impegnati per, mediamente e complessivamente, n. 220 ore settimanali, comprensive anche degli interventi domiciliari. L'attività è costantemente monitorata da un coordinamento psico-pedagogico affidato all'impresa sociale che si occupa della gestione del servizio educativo.

Alle risorse comunali si aggiungono inoltre le risorse della Provincia di Milano (ora città Metropolitana) per l'assistenza educativa per la disabilità sensoriale, erogata a favore degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo o altre scuole specializzate, oltre che l'assistenza educativa ad personam per i ragazzi disabili frequentanti le scuole superiori.

La spesa preventivata dal Comune di Cassina per l'assistenza educativa ad personam, il coordinamento e la supervisione del servizio erogato sia presso le scuole che presso i luoghi di socializzazione o il domicilio degli alunni (pertanto anche per il periodo estivo), ammonta a € 230.000; a questa si aggiungono, per titolarità di

intervento, le risorse provinciali per la disabilità sensoriale e per il trasporto e l'assistenza ad personam agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il monitoraggio complessivo dell'intervento è affidato al G.L.I., gruppo di lavoro istituito presso l'Istituto Comprensivo, che vede una larga e composita rappresentanza da parte della Scuola, del Comune, dei Genitori, dell'Azienda Ospedaliera, dell'associazionismo familiare e della cooperazione sociale coinvolti direttamente nella specifica progettualità.

I progetti individualizzati consistono nella valutazione iniziale del livello di autosufficienza del bambino, comprendente la somministrazione di test e l'osservazione in classe; viene quindi elaborato un progetto globale di intervento, che comprende sia l'aspetto cognitivo/didattico che quello educativo/assistenziale, compiti specifici degli insegnanti e dell'educatore ad personam, i quali sono spesso, nell'affiancamento del bambino, in rapporto individualizzato (ogni educatore o insegnante segue, in relazione alla gravità dell'handicap, un solo bambino per tutta la durata della permanenza a scuola o negli altri ambiti di integrazione sociale). Nell'elaborazione del progetto viene valutata l'opportunità di inserimento di ulteriori attività che, finalizzate ad offrire al bambino e alla sua famiglia ulteriori occasioni di inclusione sociale, riguardano attività sportive, ludiche, ricreative oltre che la gestione del tempo extrascolastico (doposcuola e centro estivo). Le indicazioni che emergono dalla valutazione iniziale costituiscono la base di partenza per l'elaborazione del Piano per l'Offerta Formativa del singolo alunno. Durante l'anno il progetto individualizzato viene monitorato e condiviso negli incontri di equipes fra tutti gli attori del processo di integrazione: psicopedagogista coordinatore del progetto, specialisti del bambino (medici, neurologi, logopedisti ecc), insegnanti di classe e di sostegno, educatori ad personam, genitori, servizio sociale comunale. A fine anno viene elaborata una valutazione complessiva che costituisce materiale di lavoro per l'avvio del progetto per l'anno successivo.

Nel corso dell'anno viene dedicata particolare attenzione alla valutazione e all'eventuale riorientamento del progetto, così come vengono presidiati con attenzione i passaggi da un ciclo scolastico all'altro, per consentire un avvicinamento più consono, anche riguardo al maggior tempo dedicato, rispetto a quello che viene normalmente considerato per la popolazione scolastica nel suo complesso. Per la gran parte dei bambini disabili è infatti necessario utilizzare tempi più lunghi e strategie differenziate, per far conoscere il nuovo ambiente e le nuove persone, docenti o ausiliari, che con loro condivideranno l'esperienza futura. Il periodo di preparazione alla nuova struttura richiede alcuni mesi di adattamento fra un anno scolastico e l'altro, e impegna in modo considerevole il bambino e gli adulti che lo accompagnano nel processo di crescita.

7.3. Mediazione linguistico-culturale e facilitazione linguistica

L'attività riguarda la gestione di percorsi educativi e di reti sociali che rispondono alle necessità ed alle problematiche che il percorso migratorio e l'inserimento in un nuovo contesto di vita portano con sé. Nello stesso tempo, con l'attuazione di tali interventi viene promossa la conoscenza e l'integrazione sociale e culturale.

I progetti sono stati condivisi nell'ambito dell'attuazione del Piano di Zona, riguardano quindi tutti e nove i Comuni e tutti gli Istituti Comprensivi del Distretto 4.

Vengono attuati con la collaborazione di cooperative sociali che mettono a disposizione personale adeguatamente formato (mediatrici linguistico-culturali ed insegnanti di lingua italiana) che operano

all'interno della scuola. I costi per l'attuazione del progetto vengono sostenuti con risorse stanziate attraverso il Piano di Zona.

Rispetto alla mediazione linguistico culturale, l'attività viene avviata, su segnalazione della scuola, nel momento in cui l'inserimento di un bambino immigrato necessita della facilitazione nei rapporti sociali all'interno della scuola; gli attori di questo percorso sono sia i bambini che gli adulti interessati: insegnanti, genitori, operatori sociali.

Per quanto riguarda la facilitazione linguistica, sono previsti laboratori di lingua 2, sia per i bambini che frequentano il secondo ciclo della Scuola Primaria, sia per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

I due interventi vengono organizzati sia in orario scolastico che in orario extrascolastico.

7.4. Spazio compiti

L'attività di sostegno didattico extrascolastico, attuato per un pomeriggio la settimana (venerdì) presso i locali della Biblioteca Comunale, prosegue come per gli anni scorsi con la collaborazione dell'Associazione Banca del Tempo. I bambini frequentanti la Scuola Primaria vengono inseriti, su richiesta dei genitori, a seguito di proposta dell'insegnante di classe.

Contemporaneamente proseguono gli interventi gestiti dai gruppi associativi afferenti alla Caritas Cittadina, organizzati per i bambini della scuola primaria e per i ragazzi della secondaria di primo grado. Le attività vengono organizzate in modo da non sovrapporsi con l'intervento della Banca del Tempo, e permettere in tal modo ai bambini della scuola primaria di frequentare entrambe le attività.

Gli alunni frequentanti lo spazio compiti ammontano mediamente a 30 unità.

7.5. Attuazione di un corso di formazione base, indirizzato ai docenti, sull'uso della lavagna interattiva multimediale (LIM)

Il corso viene realizzato mediante risorse umane (formatore) messe a disposizione sia dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione che dalla rete delle scuole partecipanti, ed è indirizzato ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado di Cassina de' Pecchi e di altri Istituti Comprensivi del territorio.

Il percorso formativo è organizzato in 4 incontri, per complessive n. 8 ore di corso, si tiene presso la scuola secondaria di primo grado e vede mediamente la partecipazione di 50 insegnanti.

7.6. Programmazione congiunta in occasione di ricorrenze

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo si impegnano a collaborare nell'organizzazione di alcuni eventi in corrispondenza di importanti ricorrenze civili, ed in particolare:

- 4 novembre Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate (per la legge 54/1977 si celebra la prima domenica di novembre), in questa giornata si ricordano i caduti della prima guerra mondiale e di tutte le guerre
- 20 novembre Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- 27 gennaio Giornata della Memoria

- 25 aprile Festa della Liberazione
- 9 maggio Giornata dell'Unità Europea
- 23 maggio Commemorazione della strage di Capaci e di tutte le stragi di mafia
- 2 giugno Festa della Repubblica

Il lavoro comune per la programmazione delle iniziative consentirà di sviluppare nel corso dell'anno linee progettuali che consolideranno nel tempo la cultura del fare memoria del passato, e nello stesso tempo orienteranno verso il futuro.

Ciò rafforzerà il senso di appartenenza alla propria Comunità Locale ed al proprio Stato, ma nello stesso tempo aprirà alla dimensione Europea ed alla conoscenza e valorizzazione delle diversità.

7.7. Incontri ed attività fra l'Istituto Comprensivo, i Servizi Comunali, le Associazioni del territorio, la Cittadinanza e altri Enti Pubblici

Durante l'anno scolastico vengono organizzate attività e realizzati progetti in collaborazione con le associazioni del territorio, oltre che con alcuni servizi comunali, quali lo Sport, la Biblioteca, i Servizi Sociali e per la Terza Età, la Polizia Locale, la Protezione Civile, il costituendo Osservatorio sulle Politiche Giovanili.

Tali interventi riguardano:

- l'organizzazione di eventi educativi e ludici in occasione delle principali feste civili e religiose, in collaborazione con le associazioni del territorio;
- la partecipazione ad alcune feste che caratterizzano il territorio cassinese;
- la partecipazione ad iniziative finalizzate alla promozione della cultura della solidarietà, in collaborazione con le associazioni di volontariato;
- l'organizzazione di percorsi informativi/formativi nell'ambito della salute, dell'educazione ambientale, del risparmio energetico, da svolgersi con associazioni locali e con enti pubblici;
- l'organizzazione di attività educative e eventi sportivi, gestiti anche mediante la collaborazione del servizio Sport e delle associazioni sportive locali;
- le iniziative finalizzate alla promozione della lettura e collaterali, attuate anche con la collaborazione della Biblioteca comunale;
- l'attuazione di progetti inerenti l'educazione stradale e la sicurezza in ambiente domestico, realizzati anche con la collaborazione della Polizia Locale e della Protezione Civile.

7.8. Gemellaggio

L'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo intendono proseguire con l'attività di gemellaggio scolastico già sperimentata negli anni passati.

In particolare, nel tempo il gemellaggio scolastico ha visto impegnati i docenti e gli alunni con varie attività culturali. Alcuni insegnanti dell'Istituto Comprensivo sono stati ospitati dalle scuole di Elancourt, cittadina francese gemellata con Cassina de' Pecchi, per un confronto sull'organizzazione scolastica, le metodologie e l'utilizzo della tecnologia e degli strumenti multimediali. Stessa ospitalità e scambio di esperienze è avvenuta a

Cassina de' Pecchi. L'esperienza di gemellaggio verrà ulteriormente rinforzata con la costante collaborazione, già in atto, con l'Associazione di Gemellaggio di Cassina de' Pecchi.

7.9. Fruizione del "Piccolo Teatro della Martesana"

Per gli eventi, gli spettacoli teatrali e i cineforum promossi dall'Istituto Comprensivo, la scuola potrà usufruire del "Piccolo Teatro della Martesana".

Per l'utilizzo del Teatro, secondo quanto disposto con deliberazione Commissariale 14/04/2014 n. 47, confermata in sede di approvazione del Bilancio Triennale 2014/2016, il Comune chiederà all'Istituto Comprensivo, a parziale copertura delle spese vive per l'utilizzo della struttura, un contributo di € 84,00 a giornata. Le prime 10 giornate di utilizzo nell'arco dell'anno scolastico verranno concesse a titolo completamente gratuito.

7.10. Progetto "Piedibus"

L'attività prosegue, sempre in collaborazione con l'associazione "Amici della Ludoteca" e l'Istituto Comprensivo, anche per l'anno scolastico 2014/2015. Il progetto prevede sei linee, quattro di andata (Rossa, Blu, Arancione e Lilla) e due di ritorno (Viola e Gialla).

Con il Progetto Piedibus i bambini che frequentano la scuola primaria raggiungono l'Istituto Comprensivo, assistiti da accompagnatori prevalentemente operanti presso l'associazione Amici della Ludoteca, mediante percorsi a piedi in condizione di sicurezza.

All'uscita da scuola, i percorsi riguardano il ritorno verso casa, o presso i luoghi sportivi e i centri di socializzazione frequentati dagli alunni (ludoteca, centri sportivi, oratori, ecc).

Questa modalità, già utilizzata in altri comuni limitrofi, consente ai bambini di integrare il proprio esercizio fisico, con indubbi vantaggi per la propria salute, favorendo inoltre la conoscenza del territorio e l'apprendimento delle regole basilari per muoversi in sicurezza.

I bambini iscritti complessivamente a tutte le linee del "piedibus" sono 151.

8. Modalita' di erogazione dei contributi rendicontazione delle attivita' e delle spese sostenute

8.1. Istituto Comprensivo

Il contributo che verrà erogato all'Istituto Comprensivo di Cassina de' Pecchi per il Piano di Diritto allo Studio Anno Scolastico 2014/2015 ammonterà, secondo quanto approvato con deliberazione di Consiglio Comunale ../.../.... n. ...., a € 70.000,00**.**

Il contributo verrà liquidato con le seguenti tempistiche e modalità:

- acconto 40% del contributo ad esecutività dell'atto deliberativo di approvazione del Piano di Diritto allo Studio e del Bilancio Comunale;
- saldo 60% alla fine dell'anno scolastico.

Il saldo verrà versato previa consegna, da parte dell'Istituto Comprensivo, della relazione attestante le spese sostenute mediante l'utilizzo del contributo.

La relazione dovrà riportare in modo dettagliato la tipologia dei beni acquistati e il loro costo, i laboratori e le attività organizzate, a chi sono state indirizzate e il relativo costo, quanti alunni hanno beneficiato del contributo alle famiglie in difficoltà per il pagamento delle uscite didattiche o per l'acquisto di materiale didattico richiesto dall'Istituto.

L'istituto Comprensivo riporterà inoltre, nella suddetta relazione, la modalità di rilevazione e il risultato della valutazione condotta per la misurazione del grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

8.2. Scuole dell'Infanzia Paritarie Parrocchiali

Il contributo alle Scuole dell'Infanzia Parrocchiali, che ammonterà complessivamente per l'Anno Scolastico 2014/2015 a € 49.000,00, verrà erogato con le modalità e la tempistica previste dal Protocollo di Intesa approvato con deliberazione di Giunta Comunale 10/12/2014 n. 123, e specificatamente:

- acconto 40% del contributo dopo l'avvenuta sottoscrizione del Protocollo d'Intesa;
- saldo 60% alla fine dell'anno scolastico.

Il saldo verrà versato previa consegna, da parte delle scuole dell'Infanzia Paritarie, di una relazione riguardante il consuntivo gestionale ed economico delle attività.

La relazione dovrà illustrare in modo dettagliato il Piano per l'Offerta Formativa, comprendente le attività organizzate e la fascia di età alla quale sono state indirizzate. Le scuole paritarie dovranno inoltre indicare, nella suddetta relazione, la modalità di rilevazione e il risultato della valutazione condotta per la misurazione del grado di soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti.

La ripartizione del contributo per le due Scuole dell'Infanzia verrà effettuata tenendo conto del numero di sezioni e del numero di bambini iscritti in ogni singola Scuola dell'Infanzia.